

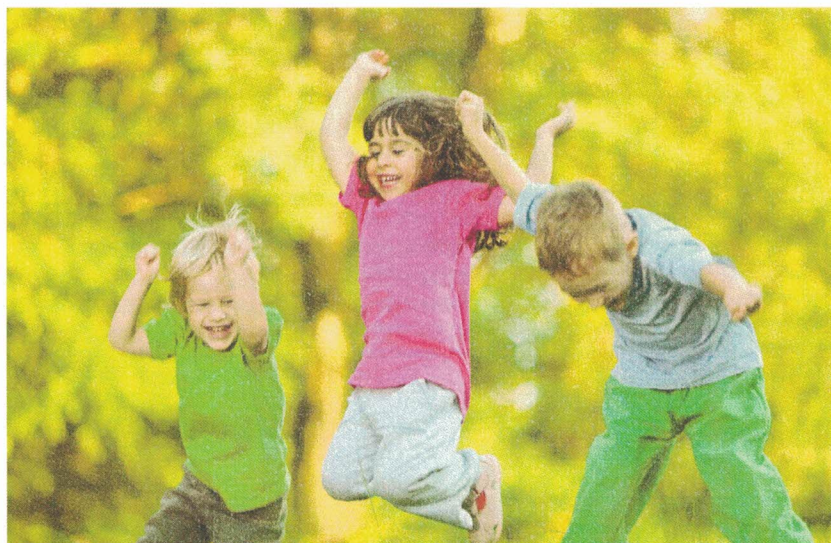
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «школа №1»
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова
Камышловского городского округа**

**Утверждаю:
Директор МАОУ «Школа №1» КГО**

Вильд С.А



**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«ШИК» (школа интересных каникул)**



**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: ИЮНЬ 2024 Г.
УЧАСТНИКИ: УЧАЩИЕСЯ 6,6 – 17 ЛЕТ**

2024г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1.	Полное название программы	ПРОГРАММА лагеря с дневным пребыванием детей « ШИК» школа интересных каникул
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.
3	Количество смен	1 смена 21 календарный день
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Возраст учащихся	6,6-17 лет
7.	Условия размещения участников	6 кабинетов с компьютерами и мультимедийными проекторами, оснащённых настольными играми развивающего характера, спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион, библиотека, музей
8.	Нормативно- правовое обеспечение программы	Закон «Об образовании в РФ» Устав МАОУ « школа №1» КГО Положение о лагере с дневным пребыванием детей Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Правила техники безопасности, пожарной безопасности. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. Инструкции по организации и проведению экскурсий. Должностные инструкции работников. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. Заявления от родителей. Акт приемки лагеря. Планы работы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ

В летнее время дети часто не могут найти для себя интересного, увлекательного занятия, не могут организовать свой досуг. Задача взрослых – продолжить процесс образования личности через взаимодействие ребёнка с окружающей природой и социальной средой.

Детские лагеря с дневным пребыванием обеспечивают полноценный содержательный отдых и оздоровление детей, развивают и воспитывают каждого ребёнка. Здесь каждый отдыхающий может «сделать свою жизнь» полной интересными знакомствами, полезными увлечениями и занятиями, может научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает лагерь «ШИК» (Школа интересных каникул)

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок, сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учится побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его понять, настроить, не отталкивать, не отворачиваться, а вселять уверенность в каждого ребёнка.

Таким образом, за последние годы в нашем лагере были созданы оптимальные условия для организации досуга учащихся, их оздоровления и творческого развития. Результаты позволяют сделать вывод, что работа строится планомерно, учитывая интересы всех ребят в лагере.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения

детского организма.

Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется одна смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «школа №1». Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, экскурсиях, событиях лагеря, доставляющих удовлетворение, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха, проявить лидерские и организаторские способности.
2. Формирование коммуникативных навыков детей, адекватной самооценки каждого ребёнка, социальной адаптации и защищённости.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы для комфортности каждого ребёнка.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Воспитание чувства любви к Родине, к истории родного края, к культуре народа, его традициям – патриотизма юных граждан России.

Программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024 г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 6,6 – 17 лет.

Предполагаемые результаты программы.

В результате реализации программы её участники получают определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидается, что по окончании смены у ребёнка:

- сформируется положительное отношение юного гражданина к самому себе, и другим людям;
- сформируются новые знания об экологии, истории, культуре родного края и страны в целом;
- сформируется у детей уважение к символам и атрибутам нашего государства;
- реализуется мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению собственной инициативы;
- разовьётся индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;

- разовьются коммуникативные, познавательные, творческие способности, умения работать в коллективе;
- начнёт создаваться мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

Надеемся, что произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, которые будут способствовать их личностному развитию и росту.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

3. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной

системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
принцип безопасной жизнедеятельности.

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель – май

Деятельность этапа

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере;

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Деятельность этапа :

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Деятельность этапа:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детского лагеря.

Кружок «Орленок- художник»

Кружок « Орленок –читатель»

Кружок «Веселая разминка»

Кружок «Я - кадет»

Кружок «Камертон»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация

воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы;
- тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт; Фестиваль сказок; Танцевальный марафон;

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает: планирование и проведение отрядной деятельности; поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу; диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов; поддержка детских инициатив и детского самоуправления; сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, анализ дня, огонек прощания, тематический огонек.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия:

Зарядка, спортивные соревнования, эстафета «Веселые старты»,

военно-спортивная игра «Зарничка», эстафета «Вместе мы сильнее»,

«Малые олимпийские игры», «Безопасное колесо» и др.

спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:

«По дорожке, по тропинке в страну здоровья», «Мы – за правильное питание!»

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели и вожатые, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности
- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий ;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Модуль «Цифровая среда воспитания»

– совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

6.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

Критерии эффективности:

Эмоциональное состояние детей; Личностный рост; Физическое и психологическое здоровье; Приобретение опыта общения со сверстниками; Самореализация в творческой и познавательной деятельности; Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах. Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день

ребята заполняют экран настроек, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта- форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика Начало смены.

Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

Итоговая диагностика Анкетирование родителей.

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы - отряд») Беседы в отрядах

ПРИМЕРНОЕ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведе ния	Уровень проведения		
			Всеросс ийск ий/ региона льн ый	Детски й лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1.	День Защиты Детей. День Российского движения детей и молодежи.	01.06.24	+		
2.	День русского языка.	06.06.24	+		
3.	День России.	12.06.24	+		
4.	День памяти и скорби.	22.06.24	+		
5.	День «Орлят России»	03.06.24	+		
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»					
1.	Торжественная линейка открытия смены «Добро пожаловать или Поехали!»	03.06.24		+	
2.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна РФ	в начале каждой календар ной недели		+	
3.	Викторина по сказкам А.С. Пушкина. Конкурс чтецов.	06.06.24		+	
4.	Игра «Физкульт – УРА!»	04.06.24		+	
5.	Конкурс коллажей «Моя семья»	07.06.24		+	
6.	Конкурс рисунков «Берегите	10.06.24		+	

	природу».				
7.	Праздничная программа «Россия в сердце навсегда».	11.06.24		+	
8.	Игровая программа «Семья»	13.06.24			+
9.	Квест «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	13.06.24		+	
10.	Мастер-классы «Умелые ручки»	14.06.24		+	
11.	Музыкальная игра «Угадай мелодию»	17.06.24		+	
12.	Флэш-моб «Орленок, Танцуй!»	18.06.24		+	
13.	Фотокейт, посвященный Дню друзей.	19.06.24		+	
14.	Мультивикторина.	19.06.24		+	
15.	Квест- игра «Счастливое детство».	18.06.24		+	
16.	Большая командная игра «Физкульт-УРА!»	19.06.24		+	
18.	Торжественное закрытие смены «Нам крылья лагерь подарил».	21.06.24		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	«Знакомьтесь – это мы!» Разработка отрядных уголков, правил, Разработка эмблемы, отрядная песня, девиз	в течение смены			+

2	День знакомств. Беседа «Правила обязательны для всех» - Законы лагеря	03.06.24			+
3.	Подведение итогов – анализ дня, награждение самых активных.	в течение смены			+
4.	Игры на сплочение и командообразование.	в течение смены			+
5.	Участие в праздничных концертах и мероприятиях.	в течение смены			+
Модуль «Коллективно – творческое дело»					
1.	КТД «Создай хорошее настроение»	05.06.24			+
2.	КТД «Знаю, умею, действую», просмотр презентаций и создание листовок по защите окружающей среды.	12.06.24			+
3.	КТД «Мы – хранители памяти»	21.06.24			+
Модуль «Самоуправления»					
1.	Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, физорг, культорг)	03.06.24			+
2.	Конкурс отрядных уголков.	07.06.24			+
3.	Подведение итогов каждого дня.	ежедневно			+
Модуль «Дополнительное образование»					

1.	Читательский кружок “Орленок-читатель”	раз в неделю		+	
2.	Творческий кружок “Орленок-художник”	раз в неделю		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Физкультурно-спортивные мероприятия: турниры, веселые старты.	в течение смены		+	
2.	Просветительские беседы, викторины, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.	в течение смены			+
3.	Игры на свежем воздухе, утренние зарядки	в течение смены			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление интерьера игровой комнаты к тематическим праздникам	в течение смены		+	
2.	Оформление выставок (рисунков)	в течение смены		+	
3.	Оформление отрядных уголков	в течение смены		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности	в течение смены			+
2.	Инструктажи по правилам	в течение			+

	безопасности	смены			
3.	Беседа «Осторожно дороги»	в течение смены			+
4.	Беседа «Спички детям не игрушки»	в течение смены			+
5..	Проведение минуток безопасности «Правила пожарной безопасности»	в течение смены			+
6.	Экскурсия в пожарную часть и на пожарный поезд	в течение смены			+
7.	«Азбука ПДД» коллаж-стенгазета	в течение смены			+
8.	Квест по ПДД	в течение смены			+
9.	Интерактивная игра-викторина «Я знаю ПДД»	в течение смены			+
Модуль «Работа с водителями/воспитателями»					
1.	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	май			+
2.	Планирование и организация смены.	май			+
3.	Методическая помощь педагогическим работникам в разработке учебных планов, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских	в течение смены			+

	объединениях (отрядах)				
Вариативные модули					
Модуль «Работа с родителями»					
1.	Прием заявлений на отдых и оздоровление детей.	Март-май		+	
2.	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	по необходимости		+	
3.	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	по необходимости		+	
4.	Размещение информации и деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей в социальной сети В контакте	ежедневно			+
Модуль «Экскурсии и походы»					
1.	Экскурсия в пожарную часть.	в течение смены			+
2.	Экскурсия в пожарный поезд.	в течение смены			+
3.	Экскурсия в музей	в течение смены			+
4.	Экскурсия по исторической части города	в течение смены			+
5.	Экскурсия в Камышловский	в течение			+

	техникум промышленности и транспорта	смены			
Модуль «Профориентация»					
1.	Знакомство с людьми разных профессий на базе Камышловский техникум промышленности и транспорта	в течение смены		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	Создание видеороликов и фотографий для размещения в социальной сети	в течение смены		+	
Модуль «Цифровая среда воспитания»					
1.	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте.	в течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, концертов, соревнований, мастер-классов и т.п.	в течение смены		+	
2.	Заключение договоров сотрудничества с социальными партнерами.	в течение смены		+	