

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа №1" Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол заседания
от 11.04.2024 № 108

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 12.04.2024 №56-О

Директор: С.А. Вильд



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
"Школа №1" Камышловского городского округа
имени Героя Советского союза Бориса Самуиловича Семёнова
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Общие сведения	6
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	8
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	9
Применение ЭОР и ЦОР.....	9
Профили обучения.....	10
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	10
Внеурочная деятельность	11
Воспитательная работа	12
Дополнительное образование.....	21
Об антикоронавирусных мерах.....	22
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
Государственная итоговая аттестация – 2023.....	26
Результаты мониторинга функциональной грамотности.....	39
Результаты ВПР	44
Реализация программы «Одаренные дети»	48
Сведения о результатах участия обучающихся МАОУ "Школа №1" КГО в НПК различных уровней в 2023 году	55
Олимпиадное движение.....	63
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	68
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	72
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	75
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	77
XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	78
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	85

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа №1" Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
Руководитель	Вильд Светлана Анатольевна
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д.171
Телефон, факс	8-34375-2-16-32
Адрес электронной почты	kam-mou1@yandex.ru
Учредитель	Администрация Камышловского городского округа в лице Комитета по образованию, культуре, спорту и делам молодежи Администрации Камышловского городского округа
Дата создания	03.10.1871
Лицензия	№ Л035-01277-66/00194720 от 21.06.2016 (Приказ Министерства общего и профессионального образования № 1365-ли)
Свидетельство о государственной аккредитации	№9340 выдано Министерством образования и молодежной политики Свердловской области 28.02.2017 (серия и номер бланка свидетельства б6А01 0001950) на срок до 31.12.2099

МАОУ "Школа №1" КГО (далее – Школа) осуществляет свою деятельность в соответствии с целями и задачами, определенными законодательством Российской Федерации, Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления Камышловского городского округа и Уставом МАОУ «Школа №1» КГО, путем выполнения работ, осуществляемых в сфере образования.

С учетом ключевых приоритетов государственной политики в сфере образования миссия Школы заключается в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Приоритетная цель Школы – обеспечение доступности качественного общего образования, повышение образовательных результатов, создание современной образовательной среды и условий обучения для обучающихся и педагогов, развитие системы воспитания и образовательной инфраструктуры в целом.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования (варианты 7.1., 7.2., 5.1., 6.2.);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Мир музея;
- Хоровой класс;
- Рукопашный бой;
- Шахматы;
- Основы алгоритмизации и 3-D моделирование;
- Лидер;
- Легоконструирование.

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс».

Школа расположена в центральной части города, представляет собой архитектурный ансамбль исторических, отдельно стоящих зданий начальной и старшей школы. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения в 2023 году.

Территория проживания обучающихся, закрепленная за Школой, весьма обширна и, в основном, представлена частным сектором, часть семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. При этом 55 % обучающихся тратят от 5 до 20 минут на дорогу до школы, 20% - более 20 мин, 25% - прибывают в школу на личном автотранспорте родителей.

В целом контингент Школы стабилен. Движение учащихся, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, обусловлено изменением места жительства обучающихся.

Таблица 1. Среднесписочная численность обучающихся МАОУ "Школа №1" КГО в 2023 году

Уровень образования	январь-май	сентябрь-декабрь
Начальное общее образование	266,6	254,0
Основное общее образование	290,4	302,8
Среднее общее образование	46,0	52,0
ВСЕГО	603,0	607,8

Анализ социальной структуры контингента обучающихся показывает, что в школе обучается 28,6% учащихся из многодетных семей, 6,4% обучающихся проживают в асоциальных семьях, 13,6% обучающихся отнесены к «группе социального риска», 3% детей с девиантным поведением.

Ежегодно в образовательной организации увеличивается количество детей с ОВЗ (на 01.01.2023г. – 41 (6,9%) человек; на 01.03.2024 – 45 (7,4%).

Большая часть обучающихся, относящихся к данным категориям, подвержены рискам учебной неуспешности и требуют особого внимания.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функционал
Директор	Организует и контролирует работу Школы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; заключает договоры, в т.ч. трудовые; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, должностные обязанности, штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; отчетные документы организации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений (разработка или согласование локальных актов Школы); – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; представлении обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, поощрению и награждению за учебные достижения; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	- принимает программу развития Школы, основные образовательные программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей); - участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределения выплат стимулирующего характера работникам и их согласование; - обеспечивает участие представителей общественности в мониторинговых и экспертных процессах; - вносит предложения руководителю Школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы и постоянно действуют следующие методические объединения (далее – МО):

1. МО классных руководителей;
2. МО учителей начальной школы;
3. МО учителей математики, информатики, физики;
4. МО учителей русского языка и литературы;
6. МО учителей естественно-научных и общественных дисциплин;
7. МО учителей иностранных языков;
8. МО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общие сведения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная и заочная (для обучающихся 9-11-х классов, не завершивших своевременно освоение ООП ООО и/или ООП СОО).

Язык обучения: русский.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся			
	2022-2023		2023-2024	
	очно	заочно	очно	заочно
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	249	-	258	-
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	77	-	294	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	202	9	-	-
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	30	15	36	16
Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование	558	24	588	24

В 2023 году Школа реализует следующие образовательные программы:

– основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

– основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от

31.05.2021 № 287 (с 01.09.2023 все классы с 5-9 перешли в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) на реализацию ФГОС-2021 и ФОП ООО);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (реализация программы завершена 31.05.2023);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная образовательная программа начального общего образования (варианты 7.1., 7.2., 5.1., 6.2.);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Мир музея;
- Хоровой класс;
- Рукопашный бой;
- Шахматы;
- Основы алгоритмизации и 3-D моделирование;
- Лидер;
- Легоконструирование.

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс».

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 100) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х-9-х классов с 1 сентября 2023 года.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х -9-х классов.

Для учащихся 9-х классов «переходные» рабочие программы составлены на основе ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287) в соответствии с ФОП

ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370) и учитывают особенности переходного периода в организации образовательного процесса в условиях перехода от реализации ФГОС 2010 к ФГОС-2021.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ "Школа №1" КГО осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ "Школа №1" КГО выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ "Школа №1" КГО обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %;
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 1 сентября 2023 в полном объеме Школа использует платформу ГИС ЕЦП (электронный прием в школу, электронный журнал, электронный дневник). Для обеспечения дистанционной коммуникации всех участников образовательного процесса используется платформа «СФЕРУМ». Все образовательные коммуникации осуществляются на ее основе.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11-х классов в соответствии с ФГОС СОО были организованы два профиля обучения: гуманитарный (правовая направленность) с углубленным изучением экономики и права и универсальный с углубленным изучением английского языка.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль (вариант 6 ФОП СОО), предполагающий углубленное изучение английского языка и обществознания. Осуществлен набор 10 класса в количестве 25 обучающихся очной формы обучения.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов в соответствии с ФОП СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Вид АООП	Количество обучающихся	в т.ч. дети-инвалиды
АООП НОО (вариант 7.1.)	4	1
АООП НОО (вариант 7.2.)	13	1
АООП НОО (вариант 5.1.)	1	
АООП НОО (вариант 6.2)	1	1
АООП ООО (вариант 7)	16	
	35	3

Кроме того, в МАОУ "Школа №1" КГО обучаются дети-инвалиды, осваивающие ООП: 2 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (варианты 7.1., 7.2., 5.1., 6.2.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП НОО (варианты 7.1., 7.2., 5.1., 6.2.) разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. АООП ООО – в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025)

Большая часть обучающихся с ОВЗ обучается совместно со всеми обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. 3 обучающихся получают образование на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят не только учитель-логопед, учитель-дефектолог и

педагог-психолог, но и на уровне ООО педагоги-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация неаудиторной деятельности по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: *Спортивно-оздоровительное:*

- Посещение спортивных секций;
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе;
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- Проектная деятельность;
- Участие в научно-исследовательских конференциях;
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев;
- Выставки рисунков;
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- Тематические классные часы;
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни;

Социальное:

- Проведение субботников.
- Акции «Неделя добрых дел», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Наибольшую заинтересованность учеников вызывают следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах, отмечается эмоциональный отклик на информацию занятия

1 час в неделю во всех классах школы проводятся занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Актуальным остается вопрос по методическим пособиям и учебникам по данному курсу.

1 час внеурочной деятельности классные руководители используют на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, следует отметить, что эти занятия с начала года, проводятся активно и используются разные формы работы.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации в 5-11 классах - «Россия-мой горизонт». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочной деятельности»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Социальные партнёры»
- «Профилактика и безопасность»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Общешкольные дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Общешкольные дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвиганию в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

В течение 2023 года каждый класс включился в воспитательные мероприятия, особо значимыми стали события:

- День знаний;
- День здоровья. Турслёт
- Мероприятия и конкурсы, посвящённые Дню рождения школы;
- День учителя. День самоуправления;
- Выставка - конкурс «Дары осени» ;
- Кросс Нации;
- Посвящение в Первоклассники;
- Метапредметный день «Карьерный компас: путь в мир профессии»;
- Метапредметный день «Я - исследователь»;
- Метапредметный день «Семья начало всех начал»;
- Мероприятия ко Дню матери;
- День неизвестного солдата;
- Новогодние торжества;

- Вечер встречи выпускников;
- Месячник защитника Отечества;
- Праздник 8 марта;
- Масленица;
- Конкурс патриотической песни и стиха «Память сердца»;
- Парад победы;
- Последний звонок;
- Выпускной.

Участие в проектах:

- Муниципальный этап областного проекта «Будь здоров!» - 7к класс участие;
- Областной сетевой проект Уральская академия лидерства – Высшая лига – 3 место в рейтинге команд.
- «Вектор успеха» финалисты конкурса;
- Областная акция «Мой дом – моя Родина» - 1 место;
- Областная акция по профориентации «Твой профиль» - 1 место;
- Областной конкурс исследовательских работ «Persona» Бекетов Платон финалист;
- XXI юбилейные областные выездные сборы «Лидеры XXI века» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» - 6 человек;
- Областной творческий конкурс «Классный лидер» - Рахимова Настя Победитель, награждена премией Губернатора Свердловской области.
- Областной проект «Короче говоря» - медиа команда «Кристалл»:
 - Участники муниципального конкурса социальных видеороликов «Бумеранг добра», посвящённого Дню волонтёра;
 - Участники медиа сборов для школьников «Юные журналисты»;
 - Участники медиафорума "Методом проб".

В 2023 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях").

Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей кадетских классов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа№1» КГО организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогом-организатором, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, родителями.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов.

Системообразующими видами деятельности по патриотическому воспитанию являются:

- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова
- Уроки мужества
- Знакомство и изучение символики России
- Торжественные линейки
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров
- Организация классных часов
- Тематические выставки
- Тематические экскурсии
- Участие в областных конкурсах
- Участие и проведение акций социальной направленности
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области.

В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Ежегодно и масштабно проходит в школе Месячник защитника Отечества.

В течение месячника учащиеся школы принимали активное участие в различных состязаниях, конкурсах и соревнованиях согласно разработанному плану.

Самыми значимыми и результативными мероприятиями стали: VII-ая военно-патриотическая игра «Допризывник-2023» - Сергей Чистяков 11 класс стал Победителем в состязании «Пулевая стрельба»; команда кадет 8-К и 9-К классов стала призёром военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни!» среди учащихся образовательных учреждений Камышловского городского округа, посвящённой «Дню защитника Отечества», кадетская рота прошла различные воинские испытания, показала свои навыки по огневой, физической и строевой подготовкам в ходе военно-патриотической игры «Юный защитник», Команда

стрелков в очередной раз показала высокие результаты, заняв III-е почётное место в турнире по стрельбе из пневматической винтовки, учащиеся начальной школы и их папы приняли участие в спортивном празднике «Отцовский патруль. Мы ГоТОВы», 6 учащихся школы приняли участие в окружной комплексно военно-спортивной игре «Один день из армейской жизни».

К каждому Дню воинской славы, к каждому памятного дню в школе проходили линейки, Уроки мужества. Так, в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества прошла линейка "Живая память" и встреча с участником Афганской войны Поповым Андреем Анатольевичем.

10 марта Месячник оборонно-массовой работы в школе был завершён.

Были награждены лучшие учащиеся школы. Эти ребята всегда придерживаются активной позиции, как в школьной жизни, так и представляют школу на уровне города и области.

В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года реализованы следующие мероприятия:

24.08.2023 обучающиеся 8,9,10 классов МАОУ «Школа№1» КГО в рамках Всероссийского открытого урока по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к началу учебного года, посетили Пожарную часть № 18/6 ГКПТУ Свердловской области «ОПС Свердловской области № 18».

24.08.2023 обучающиеся кадетских классов и воспитанники ВПК «Альфа» МАОУ «Школа№1» КГО посетили Камышловский городской краеведческий музей, где в торжественной обстановке прошло открытие международной авторской выставки фотографий и рисунков участников СВО на Украине «Глазами Донбасса»

04.09.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом. В память о погибших в МАОУ «Школа № 1» КГО прошла линейка, где мы вспомнили трагические события 2004 года и почтили минутой молчания всех погибших.

05.09.2023 городской музей в очередной раз гостеприимно распахнул двери для учащихся кадетских классов и темой встречи стал День памяти 313-ой стрелковой дивизии. Именно 5 сентября в Карелии официально отмечается День памяти воинов-уральцев. В этот день кадеты возложили цветы к памятнику воинов - уральцев 313-ой стрелковой Петрозаводской дважды Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова дивизии. Прошел митинг в Аллее Славы.

19.09.2023 команда кадет МАОУ «Школа №1» КГО, в финале Всероссийского биатлонного марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж» среди юношей и девушек – учащихся 9-11 классов и 1 курса техникумов и колледжей г. Камышлова в упорной борьбе стала призёром, завоевав II-ое почётное место.

22.09.2023 в целях реализации программы подготовки к службе в ВС РФ обучающиеся старших кадетских классов и воспитанники ВПК «Альфа» МАОУ «Школа№1» КГО приняли участие в военно-полевых сборах Оренбургского войскового казачьего общества на базе полигона «Свердловский» (в/ч 22316).

14.10.2023 обучающиеся 6-К кадетского казачьего класса МАОУ «Школа№1» КГО при организационной поддержке Камышловской СТШ РО ДОСААФ России Свердловской области посетили выставку бронетанковой техники в/ч 75485.

25.10.2023 сводная группа кадет и воспитанников ВПК «Альфа» МАОУ «Школа№1» КГО приняли участие в торжественном открытии Мемориала в честь погибших в СВО на Украине.

08.11.23 День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В этот день прошло мероприятие «Из поколения в поколения, помним», на котором напомнили про важность

данной профессии, кадеты МАОУ «Школа№1» КГО почтили минутой молчания всех погибших.

10.11.2023 Первая конференция Движения Первых! Церемонию выноса государственного флага РФ обеспечила знаменная группа почётного караула кадетской роты МАОУ «Школа № 1» КГО.

21.11.23 года в Краеведческом музее города Богдановича Свердловской области прошло мероприятие, ознакомление с творчеством советского и российского кинорежиссёра, сценариста, актёра, заслуженного артиста Удмуртской АССР Николая Николаевича Гусарова

В мероприятии приняли участие кадеты МАОУ «Школа №1» КГО и воспитанники Военно-патриотического клуба «Альфа».

3.11.2023 Команда кадет и воспитанников военно-патриотического клуба «Альфа» МАОУ «Школа№1» КГО приняли участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Победа» среди юнармейских отрядов.

24.11.2023 «Торжественное посвящение в кадеты в честь 20-летия кадетского братства в МАОУ «Школа №1» КГО.

04.12.2023 «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!» - под таким девизом, в кадетской роте МАОУ «Школа№1» КГО были проведены мероприятия в честь «Дня Неизвестного солдата».

В актовом зале учреждения в ходе митинга кадетам продемонстрирован видео - обзор об истории возникновения памятной даты, обучающиеся почтили память безвестно погибших земляков минутой молчания. Вахту почётного караула - «Пост№1», у обелиска «Героям, павшим в Великую Отечественную Войну 1941-45 гг.» было поручено нести часовым - кадетам 6-К казачьего класса.

11.12.23 Смотр-конкурс среди военно-патриотических клубов и юнармейских отрядов Свердловской области 2023 г.

Лауреат II степени: Кадетская рота МАОУ «Школа № 1» КГО

13.12.2023 г на базе ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» прошли открытые соревнования по биатлонной стрельбе среди учащихся школ г.Камышлова на призы СРО ОГФСО «Юность России». Команда кадет МАОУ «Школа №1» КГО в личном зачёте показала отличную огневую выучку:

юноши:

III - место Пичугин Михаил 9-К класс

II - место Новосёлов Максим 8-К класс

I - место Боровских Матвей 9-К класс

девушки:

II - место Зуева Виктория 8-К класс

18.12.2023 в Камышловской городской библиотеке состоялась литературная гостиная в рамках фестиваля «Бажовский», который реализуется при поддержке Министерства культуры Свердловской области. В гостях у уральского писателя побывали кадеты 6-К казачьего класса МАОУ «Школа№1» КГО. В ходе мероприятия Председатель Совета Фонда «Бажов» Польшанов Сергей Владимирович, после просмотра обзорного фильма о жизни и творчестве нашего земляка, провёл мини-викторину, по итогам которой ребята получили памятные подарки (ручки, футболки, календари).

19.12.2023 на турнире Камышловского городского округа среди образовательных учреждений по стрельбе из пневматической винтовки, в честь прошедшего Дня героев Отечества, стрелковая команда кадет МАОУ «Школа №1» КГО, вновь показала отличную огневую выучку:

- в категории учащиеся 7-9 классы III-е командное место;

- в категории учащиеся 10-11 классы (1-2 курс СПОУ) II-е командное место, в личном зачёте среди юношей II-е место Бояринцев Кирилл.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023- 2024 учебном году в 2023-2024 учебном году в МАОУ «Школа№1» КГО введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на среднем уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для среднего уровня.

Для реализации программы среднего уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Бабинова Юлия Васильевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- 2 специалиста по организации профориентационной работы прошли курсы повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения социальных партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- 1) Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 60 обучающихся 6–11-х классов; 10.09.2023
- 2) Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов 20.09.2023
- 3) 21.09.2023–27.09.2023 Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики ;
- 4) МПД «Карьерный компас: путь в мир профессии» 21.10.23
Приглашённые социальные партнёры:
 - Воспитатели Макаридина Людмила Сергеевна и Феоктистова Светлана Сергеевна, МАДОУ "Детский сад № 170" КГО;

- Петрушко Ольга Валерьевна, ИП, фотограф;
 - Зам. начальника ПЧ 18/6 Егорин Илья Юрьевич, ГКПТУ СО «ОПС СО №18»;
 - Старший лейтенант полиции Маханов Юрий Александрович, начальник Изолятора временного содержания МО МВД Камышловский;
 - Молодых Жанна Николаевна, директор турагентства «Пятница» и шеф редактор службы информации радио реал ФМ;
 - ИП Потырина Татьяна Владимировна, руководитель парикмахерской «БЭСТ»;
 - Преподаватель Машьянов Александр Анатольевич, ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
 - Капитан внутренней службы Борисов Ринат Ливанетович, СиЗО - 4 ГУ ФСИН Дежурный помощник начальника следственного изолятора;
 - Зарубина Наталья Александровна, педиатр, уролог, врач - инфекционист, заведующая детским отделением Камышловской ЦРБ;
 - Колясникова Ольга Николаевна, психолог ОАО «РЖД»;
 - Кузеванов Данил Александрович, Следователь следственного отдела МО МВД России «Камышловский»
 - Прохорова Ольга Вячеславовна государственный налоговый инспектор работы с налогоплательщиками и Веревкина Ольга Владимировна начальник отдела работы с налогоплательщиками.
- 5) Экскурсия на ЭТЗ «В гостях у ученого» (19.10.2023);
 - 6) Открытые Всероссийские профориентационные уроки 6-11 класс
 - 7) Профессиональные пробы (3.10.23 - профессия юрист, Камышловский гуманитарно-технологический техникум, 4.10.2023 - профессия повар – кондитер, Камышловский гуманитарно-технологический техникум;
 - 8) Профориентационная игра «Мир профессий»; 16.11.2023;
 - 9) Викторина «Все работы хороши».

Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

В 2023 году на базе МАОУ «Школа№1» действовали детские общественные объединения:

Таблица 4. Детские общественные объединения на базе МАОУ "Школа №1" КГО в 2023 году

1	Российское движение школьников (РДШ) - Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ с 22 марта 2023 года) по особому плану	5-11 классы
2	«Орлята России» по особому плану	1к, 2к, 3к, 4к классы
3.	Отряд «Импульс» (волонтеры)	6-11 классы
4.	Совет старшеклассников Pilots	7-11 класс
5.	Отряд ЮИДД	2б, 7а класс
6.	Отряд ДЮП	2а, 5б класс

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» МАОУ «Школа№1» КГО работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2023 года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением детей и молодежи «Движение Первых».

В октябре 2022 года к этому движению присоединились и ребята 1-4 классов - "ОРЛЯТА РОССИИ".

На базе нашей школы Орлятами России с 1 сентября 2023 года стали ребята 1 к класса, классный руководитель Вербицкая Н.И., 2к класс, классный руководитель Широкова Елизавета Сергеевна, 3к класс - Борисова Людмила Юрьевна, 4к класс – Шабунина Юлия Александровна.

Программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Поддержка детского самоуправления в МАОУ «Школа№1» КГО осуществляется через Совет старшеклассников Pilots. Возглавляет Совет старшеклассников – Бекетов Платон Максимович.

Из числа членов Совета Старшеклассников избирается Президент и его заместители (министры, руководители служб). В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы было создано 5 министерств:

1. Печати и информации;
2. Здоровья и спорта;
3. Образования;
4. Труда;
5. Культуры и досуга.

Особое внимание в школе уделяется классному самоуправлению. Выбираются старосты, в кадетских классах командир взвода, командир отделения, формируется актив класса. Каждый получает свою сферу деятельности, на него возлагается ответственность за ее выполнение, что в свою очередь позволяет изучить индивидуальные особенности учащихся и выявить лидеров.

Активисты Совета старшеклассников «Pilots» получают неоценимые знания и мощнейшее развитие своих лидерских качеств, участвуя в мероприятиях и сборах областного

сетевого проекта «Уральская академия лидерства», в этом году продолжили участие в проекте в Высшей лиге.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов. Члены Совета старшеклассников в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, помогали в проведении традиционных школьных мероприятий. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности. Силами активистов Совета старшеклассников были проведены общешкольные мероприятия: День знаний, День учителя, Посвящение в кадеты, а также ребята проявили себя в роли жюри, оценивая конкурсы «Новогодний калейдоскоп», Конкурс патриотической песни и стиха.

Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Безопасность дорожно-транспортного движения, правил пожарной безопасности – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работают Отряды ЮИДД и ДЮП.

В отряд ЮИД входят учащиеся 2б (рук. Казанцева Ирина Дмитриевна), 7а класс (рук. Боброва Екатерина Анатольевна) Учащиеся ведут целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков по ПДД, совместно с инспектором ГИБДД участвуют в рейдах «Засветись! Стань заметным!», в операции «Пешеход», в акции «Поздравь водителя с днем автомобилиста», «Шагающий автобус», во Всероссийской акции «Челледж_ПДД»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%;

2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%;

3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club197981377>

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

В 2023 году школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное - «Хор кадетских классов», «Хор начальных классов», «Хор старших классов», «Театр»);

- физкультурно-спортивное - «Основы физической подготовки»
- социально-гуманитарное - «Пресс-центр «Кристалл», «Лидер»;
- туристско-краеведческое – «Мир музея»;
- естественно-научное «Научное общество учащихся»;
- техническое - «Шахматы», «ЛЕГО-конструирование», «Основы алгоритмизации», «3D моделирование».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение Современный школьный театр «Атмосфера». Разработана общеобразовательная общеразвивающая программа Современный школьный театр «Атмосфера». Руководитель театральной студии – Евдокимова Мария Олеговна. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ "Школа №1" КГО в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Камышлов. Так, в школе:

– имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (для рекреаций) и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук. Маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца (для работников пищеблока);

– разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;

– размещены на сайте МАОУ «Школа № 1» КГО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-2х, 5–11-х классов.

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Класс	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество	
			учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 (сентябрь–декабрь);	5	33

		– 40 (январь–май)		
3-4	2	40	5	34
2, 5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2023 году в МАОУ "Школа №1" КГО осуществлялся сменный режим работы для обучающихся на уровне начального общего образования. Два третьих и два четвертых класса обучались со второй смены.

С учетом ведения капитального ремонта в МАОУ "Школа №3" КГО, на территории МАОУ "Школа №1" КГО занимались обучающиеся 5-8 классов этой школы. Таким образом, в период с марта по декабрь в МАОУ "Школа №1" КГО был реализован полноценный двухсменный режим работы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметр статистики	форма обучения		всего
		очно	заочно	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	558	24	582
	– начальная школа	249	-	249
	– основная школа	279	9	288
	– средняя школа	30	15	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8	8	16
	– начальная школа	2	-	2
	– основная школа	6	2	8
	– средняя школа	0	6	6
3	Не получили аттестат:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	0	7
	– в основной школе	6	0	6
	– в средней школе	1	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Из них н/а	
										Количество	%
2	76	72	35	32	42,06	16	21,33	4	3	4	3
3	62	60	30	35	51,87	3	3,03	2	2	2	2
4	61	61	30	25	40,13	10	16,59	0	0	0	0
Итого	199	193	95	92	44,69	29	13,65	6	5	6	5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,06 процента (в 2022-м был 44,63%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,09 процента (в 2022-м – 6,56%). Процент качества образования вырос на 4%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики												Ср. балл	Общ. й % кач. зн.	Общ. й СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Повт. обуч.	Усл. перевод			
5а	28	4	14,29	Абишева М. Квашнин С. Лабазина В. Суворова Е.	17	60,71	5	17,86	2	7,14	0	2	4,46	75	80,34
5б	27	1	3,7	Несытых Е.	11	40,74	11	40,74	4	14,81	3	1	4,1	44,44	68,68
5к	24	0	0		6	25	16	66,66	2	8,33	1	1	3,92	25	64,08
5-е	79	5	6		34	42,15	32	41,75	8	10,09			4,16	49,37	71,03
6А	20	1	5	Шахтарина В.	12	60	5	25	2	10	0	2	4,38	65	77,26
6Б	20	0	0		10	50	8	40	2	10	1	1	4,08	50	68,41
6К	20	2	10	Потапов Д. Потапова В.	3	15	10	50	5	25	0	5	3,75	25	59,76
6-е	60	3	5		25	41,67	23	38,33	9	15			4,07	46,67	68,48
7А	25	2	8	Лукманова К. Рахимова З.	10	40	10	40	3	12	0	3	4,05	48	67,71
7К	17	0	0		5	29,41	11	64,7	1	5,88	0	1	4	29,41	65,97
7-е	42	2	4		15	34,7	21	52,35	4	8,94			4,03	40,48	66,84
8А	27	2	7,41	Качусова Е. Лукманов В.	5	18,52	20	74,07	0	0			4	25,93	66,13
8К	21	0	0		4	19,05	17	80,95	0	0			3,74	19,05	58,14
8-е	48	2	3,7		9	18,78	37	77,51	0	0			3,87	22,92	62,14

9А	30	5	16,67	Бекетов П. Джаллатян С. Евдокимова К. Некрасов А. Пачина А.	11	36,67	13	43,33	1	3,33	1	0	4,15	53,33	69,32
9Б	6	0	0		0	0	3	50	3	50	3	0	1,7	0	26,64
9К	18	1	5,56	Соболева К.	9	50	8	44,44	0	0	0	0	4,19	55,56	70,41
9-е	54	6	7,41		20	28,89	24	45,92	4	17,78			3,35	48,15	55,46
ОО	283	18	5,22		103	33,24	137	51,17	25	10,36			3,9	42,76	64,79
О	↑	↑	↑		↑	↑	↓	↓	↑	↑			=	↑	↑
21-22 уч. год	255	8	2,29		78	26,5	153	55,36	11	4,18			3,92	34,4	64,04

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших учебный год на «5», повысился почти на 3% (в 2022-м был 2,29%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также значительно повысился и составил 33,24% против 26,5% в 2022 году. Следует также отметить увеличение количества неуспевающих обучающихся при освоении ООП ООО до 25 человек (практически в 2 раза по сравнению с 2022 годом). В основном это обучающиеся 5-7 классов, относящиеся к «группе риска», родители которых отличаются инфантильностью в вопросах получения образования ребенка, а также обучающиеся заочной формы обучения, фактически не приступившие к обучению в текущем году.

В целом значения статистических показателей показывают положительную динамику: общий % качества знаний +8,36, СОУ +0,7.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
10А	11	1	9,09	Петрушко И.	2	18,18	8	72,73	0	0	4,07	27,27	68,1
10Б	2	0	0		0	0	2	100	0	0	3,79	0	58,8
10-е	13	1	4,54		2	9,09	10	86,36	0	0	3,93	23,08	63,45
11А	19	1	5,26	Квашнина М.	6	31,58	11	57,9	1	5,26	4,15	36,84	69,14
11Б	10	0	0		0	0	1	10	9	90	2,42	0	41,58
11-е	29	1	2,63		6	15,79	12	33,95	10	47,63	3,28	24,14	55,36
СОО	42	2	3,58		8	12,44	22	60,16	10	23,82	3,6	23,81	59,4
СОО очно	30	2	7,2		8	24,9	19	65,3	1	2,6	4,11	32,1	65,5
	↓	↓	↓		↓	↓	↓	↑			↓	↓↓	↓↓
2021-2022 уч. год (очно)	43	5	12,8		17	40,9	20	44,4	1	2,1	4,2	53,5	72,9

Показатели статистики представлены по всем классам, осваивающим ООП СОО (в т.ч. в заочной форме). Однако, по результатам 2022-2023 9 человек, осваивающих ООП СОО в заочной форме не были допущены Педагогическим советом к ГИА по причине наличия академических задолженностей. Это обучающиеся разновозрастного состава, своевременно не получившие среднее общее образование, но в силу каких-либо обстоятельств имеют потребность в его получении. При этом один обучающийся, единственный успешно завершивший освоение ООП СОО, не вышел на ГИА по собственной инициативе (длительная командировка за пределами региона).

Если рассматривать статистические показатели без учета обучающихся заочной формы обучения, то следует отметить отрицательную динамику по всем показателям, начиная от количественного состава обучающихся, заканчивая общим СОУ.

Одной из причин снижения показателей является низкий уровень мотивации обучающихся на освоение ООП СОО и недостаточный уровень сформированности профессиональной ориентации обучающихся, большинство из которых, поступая в 10 класс, не имеют представления о том, куда будут поступать после 11 класса. В некоторых случаях учащимися 10 класса становятся те, кто по результатам конкурсного отбора не поступил ни в одно из учреждений СПО.

Для улучшения показателей необходимо своевременно проводить профориентационные мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями), осуществлять отбор обучающихся для обучения на уровне СОО.

Государственная итоговая аттестация – 2023

При подготовке и проведении ГИА в 9 и 11 классах школа руководствовалась:

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Анализ качества условий подготовки учащихся к ГИА

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к итоговой аттестации был составлен «План подготовки и проведения итоговой аттестации в 2022/23 учебном году» и «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования в 2022/23 учебном году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):

- итоговое собеседование по русскому языку-одно из условий допуска к ОГЭ;
- сочинение-изложение – одно из условий допуска к ЕГЭ;
- процедура проведения ГИА-9, ГИА-11 – сроки подачи заявления;
- проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном);
- заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных 9,11 классах.

Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Организовано участие в репетиционном тестировании учащихся 9,11 классов на уровне МАОУ "Школа №1" КГО и в рамках региональных тренировочных процедур.

Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- анализ ЕГЭ-2022, ОГЭ -2022;
- итоги промежуточной аттестации 9,11 классов за I и II полугодие;

- об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году (9 классы – итоговое собеседование по русскому языку; 11класс – итоговое сочинение (изложение));

- о допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

- заседаниях методических объединений. Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

- совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2022/23, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности электронных журналов к ГИА, проведения диагностических контрольных работ.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был обновлен стенд «Государственная итоговая аттестация», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2023 году:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Оформлены предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, ОГЭ, в которых разместились полные демоверсии КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ,ОГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- актуальность информации, постоянное обновление материалов.

Поступающая информация по ЕГЭ, ОГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на региональном, муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного

выхода из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты ФИПИ и учебных заведений.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ, ОГЭ-2022/23, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Особенно тщательно были изучены инструкции, памятки о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2022/23 году.

Внутришкольный контроль в 2022-2023 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9, 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (индивидуальные диагностические карты, мониторинг выполнения заданий различного уровня по обязательным предметам, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ-2023 была организована через участие в написании ДКР по математике и русскому языку, в он-лайн тестировании (сайт ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку, предметов по выбору с использованием КИМов, демонстрационных версий ОГЭ, ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через известную уже процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (демоверсии, варианты ДКР, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО, ФИПИ). На уроках прослеживался личностно-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов ДКР, степени освоения учебного материала.

Осуществлялось целенаправленное психологическое сопровождение подготовки к ГИА. Эта практика (в т.ч. по результатам прошлых лет, когда не было такой кадровой возможности) играет важную роль как для обучающихся, так и для их родителей и должна поддерживаться как в направлении диагностической, так и в направлении консультационной работы.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на

инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и, при желании, по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

В МАОУ "Школа №1" КГО такие обучающиеся в 2023 году отсутствуют.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатель	9-е классы		11-е классы	
	очная	заочная	очная	заочная
Общее количество выпускников	47	5	19	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	2	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	47	4	19	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	2	1	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	3	18	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	3	18	0

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ "Школа №1" КГО в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся, все участники получили «зачет». У одного обучающегося, повторно обучающегося в 9 классе, зачет за итоговое собеседование был получен ранее.

В 2023 году 48 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.



Лидирующие позиции по «выбираемости» предметов продолжают держать обществознание (2023 - 68,8%, 2022 - 69%), информатика (2023 – 47,9%, 2022 - 50%), биология (2023 – 33,3%, 2022 - 55%), география (2023 - 20,8%, 2022 - 26%). В 2023 году впервые за последние 5 лет выбор истории составил 9,3% (7 человек). Имеет место быть выбор литературы (2 чел.), английского языка (2 чел.), химии (3 чел.). При этом уже третий год подряд обучающиеся не выбирают для сдачи физику.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку составляет 100 процентов. Качество повысилось на 24,3% по русскому языку, понизилось на 12,1% по математике.

В форме ГВЭ сдавали ГИА 2 обучающихся (1 на очной форме обучения, 1 – на заочной). Оба учащихся успешно справились с прохождением ГИА и получили аттестат.

Таблица 11. Результаты ОГЭ - 2023 по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл	
			школа	обл			школа	обл
2021/2022	97,7*	23,3	3,09	3,25	100	46,5	3,58	3,93
2022/2023	100	35,4	3,26	3,3	100	70,8	3,91	3,82

* Обучающийся, не сдавший в 2022 году экзамен по математике успешно пересдал его в рамках ГИА-2023, но не получил аттестат, поскольку из трех не сданных на ГИА-2022 предметов (математика, обществознание, информатика) в 2023 смог пересдать только два. В 2024 вновь будет принимать участие в ГИА по одному предмету (информатика).

По результатам ГИА-2023 фиксируется положительная динамика показателей качества обучения. Статистические показатели по МАОУ "Школа №1" КГО отражают значительную положительную динамику и соотносятся со среднеобластными показателями (по русскому языку даже на 0,09% выше среднеобластных). Все это свидетельствует о качестве созданных в МАОУ "Школа №1" КГО условий, планомерности и эффективности подготовки обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ - 2023 в 9-х классах

В столбце средний балл в скобках указаны среднеобластные значения

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	33	0,33	3,33 (3,28)	100
История	7	0,43	3,43 (3,52)	100
Иностранный язык. Английский язык	2	1,00	4,50 (4,01)	100
Биология	16	0,75	3,52 (3,50)	100
Информатика и ИКТ	23	0,26	3,35 (3,45)	100
Литература	2	1,00	4,50 (4,10)	100
Физика	0	-	-	-
География	10	0,70	3,70 (3,49)	100
Химия	3	1,00	4,67 (4,07)	100

Все 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. По таким предметам как обществознание, английский язык, биология, литература, география, химия статистические показатели выше среднеобластных.

Замечаний о нарушении процедуры ГИА-9 в 2023 году в отношении обучающихся МАОУ "Школа №1" КГО не было, что является качественным показателем хорошей, результативной работы с участниками образовательных отношений в период подготовительной информационной кампании ГИА-2023 и на основном этапе ее проведения.

Все девятиклассники МАОУ "Школа №1" КГО успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

В ходе анализа были получены сравнительные результаты с годовыми отметками

Таблица 13. Сравнительные результаты ГИА уровне основного общего образования с годовыми отметками по предметам

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022-2023 учебном году	52
Количество обучающихся, не допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА-9	2
Количество обучающихся, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022-2023 учебном году и допущенных до ГИА, из них:	50
проходивших ГИА-9 в форме ОГЭ	48
проходивших ГИА-9 в форме ГВЭ	2
Количество претендентов на получение аттестата с отличием по итогам учебного года, из них:	6
получивших аттестат с отличием	6
сдавших все экзамены на ОТЛИЧНО	1
Количество обучающихся, допущенных в 2022-2023 учебном году до ГИА ОГЭ, из них:	48
количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	48
количество учащихся, НЕ получивших аттестат об основном общем образовании, из них:	0
не прошедших ОГЭ (неудовлетворительный результат)	0
не прошедших ОГЭ (удаление с экзамена за нарушение порядка проведения государственной итоговой аттестации)	0

не прошедших ОГЭ (иная причина)	0
Количество обучающихся, сдававших математику, из них:	48
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	26
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	21
Количество обучающихся, сдававших русский язык, из них:	48
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	28
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	20
Количество обучающихся, сдававших физику, из них:	0
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	0
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших химию, из них:	3
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	3
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	0
Количество обучающихся, сдававших биологию, из них:	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	9
получивших результат экзамена выше годовой отметки	1
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	6
Количество обучающихся, сдававших литературу, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших географию, из них:	10
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	9
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших историю, из них:	7
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	4
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	3
Количество обучающихся, сдававших обществознание, из них:	33
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	10
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	23
Количество обучающихся, сдававших английский язык, из них:	2
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0

получивших результат экзамена ниже годовой отметки	1
Количество обучающихся, сдававших информатику, из них:	16
не сдавших	0
подтвердивших годовую отметку	1
получивших результат экзамена выше годовой отметки	0
получивших результат экзамена ниже годовой отметки	15

Сравнительный анализ показывает, что объективность оценивания достижений обучающихся требует существенного внимания со стороны учителей и администрации. В то же время, действующий Порядок заполнения аттестатов не мотивирует обучающихся показывать истинные возможности своей подготовки: достаточно активно работать на протяжении учебного года, чтобы поучить хорошую или отличную годовую отметку, тогда экзамен достаточно сдать на удовлетворительную отметку – в аттестат все одно пойдет «хорошо». В этой связи показатель неподтверждаемости (в меньшую сторону) отметки на экзамене носит весьма относительный характер. А вот факты получения отметки на экзамене выше, чем в текущем формате оценивания заслуживают детального изучения.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерий	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100	47	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,9	2	4,2	6	12,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	33,3	15	31,9	20	38,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	54	100	46	97,9	50	96,2
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	2,1	2*	3,8

* Не допущены к ГИА обучающиеся заочной формы обучения, фактически не приступившие к освоению ООП ООО, имеющие по результатам учебного года академические задолженности по 100% предметов учебного плана.

В ГИА-9 приняли участие в том числе 3 выпускника заочной формы обучения, из них 1 – имеет статус ОВЗ (ЗПР):

Таблица 15. Результаты ГИА-9 выпускников заочной формы обучения

Предмет	«5»	«4»	«3»	% усп.	Ср.б.
Русский язык			3	100	3
Математика		1 (ОВЗ)	2	100	3,33
Обществознание			2	100	4
География		1		100	4
Биология			1	100	3

По итогам ГИА-2023 все 50 выпускников получили аттестаты, из них 6 – с отличием:

Таблица 16. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты с отличием

ФИО выпускника	ФИО классного руководителя
Бекетов Платон Максимович	Кузьмина Ольга Анатольевна
Джаллатян Софья Романовна	
Евдокимова Ксения Сергеевна	
Некрасов Андрей Ильич	
Пачина Алина Дмитриевна	
Соболева Ксения Сергеевна	Квашнина Марина Петровна

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся, из них 11- обучающиеся заочной формы обучения. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

По результатам освоения ООП СОО в 2023 году 12 выпускников были не допущены к ЕГЭ по причине наличия академических задолженностей. Из них 1 обучающийся очной и 11 – заочной форм обучения. Таким образом, в 2023 году были допущены к ГИА 18 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

По аналитическим данным ИРО зафиксированы результаты ранжирования всех образовательных организаций Свердловской области по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Таблица 17. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

Место в рейтинге	Территория	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
...											
344	Камышловский ГО	МАОУ «Школа № 1» КГО	14	11(10)	78,57	6(7)	42,86	1	7,14	0	0
...				↑ Не совпадает с фактическими данными (следовательно, позиция в рейтинге более высокая)							
398											

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников + 2 в рамках передачи профильной математики. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерий	Значение
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	4,07
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
% т обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	14,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерий	11
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	59
Минимальный балл	37
Максимальный балл	87

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 6 человек. Четверо обучающихся успешно справились с экзаменом. Двое – не достигли минимальной границы. Средний балл – 39.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Критерий	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	39
Минимальный балл	6
Максимальный балл	68

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	база	профиль	
2020/2021	-	46,4	65
2021/2022	5,0	58	69
2022/2023	4,0	51,5	59

В целом фиксируется снижение результатов, что связано с разной степенью подготовленности обучающихся, их мотивацией на продолжение образования.

Только 2 выпускника сдавали 2 предмета (русский язык и математика) для получения аттестата о среднем общем образовании.

16 обучающихся участвовали в ГИА по другим предметам. Из них 2 человека сдавали экзамен «на интерес», не планируя получать образование на высшей профессиональной ступени (Максим П. – информатика; Михаил С. – английский язык).

Таблица 22. Сводные данные по результатам сдачи экзаменов

	физика	матем(П)	русский	инф	био	общ	литер	матем(б)	англ	Сумма баллов	статистика		
											до 160	161-220	221-250
миним	36	27	24	40	36	42	32	3	22				
Уч1			73			51		5	63	187		1	
Уч2		68	61	48						177		1	
Уч3			63			52	57	4		172		1	
Уч4			52		14	34		4		100	1		
Уч5			48		21	30		3		99	1		
Уч6			87			81	73	5		241			1
Уч7			43					4		43	1		
Уч8		46	69			67				182		1	
Уч9			57	40		42		4		139	1		
Уч10		52	69			67				188		1	
Уч11			69			45	61	4		175		1	
Уч12			46	34				4		80	1		
Уч13	15	17	60					4		92	1		
Уч14			43					4	45	88	1		
Уч15			69		38	48		4		155	1		
Уч16			48					4		48	1		
Уч17	36	6	37			18		4		97	1		
Уч18		40	70			55				165		1	
среднее	26	38	59	41	24	49	64	4	54		10	7	1
максим	36	68	87	48	38	81	73	5	63				

В целом, полученные результаты были прогнозируемы и ожидаемы.

Выпускники, не справившиеся с экзаменационной работой, на протяжении всего периода обучения на уровне СОО входили в «группу риска» по результатам мониторинга готовности к сдаче ЕГЭ на уровне учителей-предметников и административного контроля. Эти же учащиеся упоминаются в отчетах педагогов как нерегулярно посещающие учебные и консультативные занятия, не выполняющие заданий по самоподготовке к экзамену, выдаваемых учителем. В отношении каждого из выпускников, не сдавших экзамен, проводилась заключительная беседа в присутствии родителей (законных представителей) о целесообразности сдачи экзамена при катастрофически низком уровне готовности. Для Романа С. и Сергея Ч. в части сдачи профильной математики, все 2 года подчеркивалось учителем и администрацией, доводилось до сведения родителей состояние НЕГОТОВНОСТИ к сдаче экзамена и категоричная ПАССИВНОСТЬ со стороны выпускников к включению в продуманный учителем цикл подготовки к преодолению хотя бы минимального порога (при отсутствии полноценной базовой подготовки на уровне ОО) баллов. Однако, несмотря на предупреждения, выпускники воспользовались правом сдать экзамен согласно поданным ими заявлениям.

К сожалению, имеет место факт несдачи экзаменов, которые выпускники выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

- при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора и/или не готовы сделать выбор, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

- при определении экзаменов уверены в правильности своего выбора (поддерживается родителями), но не готовы правильно оценить свои возможности в реализации этого выбора, следовательно, самооценка выпускников далека от адекватной;

- в процессе подготовки выпускники не проявляют активной самостоятельности, следовательно, работа по формированию этого умения уже на уровне ООО недостаточна и/или бессистемна, мотивация на достижение лучших результатов низкая.

Все вышеперечисленное свидетельствует в целом о низких результатах сдачи ЕГЭ. В то же время, имеющийся разброс баллов по предметам свидетельствует с одной стороны о наличии и эффективности созданных в МАОУ «Школа №1» КГО условий для качественной подготовки к ГИА, а с другой – о недостаточности таковых для некоторых выпускников.

С учетом пересдачи экзамена по математике все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 5,6% от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 23. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	4	1	4	1

Таблица 24. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Квашнина Мария Николаевна	11	Боровских Валентна Андреевна

Общие выводы по результатам ГИА-2023

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9-х и 11 классов получили документы об образовании государственного образца.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (12,5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (5,6%).

Школа обеспечила выполнение ФЗ-273 «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации и обеспечила организованное проведение экзаменов, план мероприятий по подготовке к ГИА обучающихся выполнен.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

Таблица 25. Анализ результативности работы педагогов по подготовке выпускников к ЕГЭ

ФИО педагога	Предмет	Стаж	Квалификационная категория	Сведения о КПК по подготовке к ГИА (за последние 3 года)	Наличие 70+ в предыдущих выпусках	Количество сдававших в 2023	балл					Количество несдавших
							Минимум	Школа		Средний		
								Мин	Макс	школа	регион	
Вильд С.А.	Русский язык	39	ВКК	-	+	18 (100%)	24	37	87	59	68,34	0
	Литература			-	+	3 (17%)	32	57	73	64	65,69	0
Кузьмина О.А.	Математика (профиль)	32	ВКК	-	+	6 (34%)	27	6	68	38 (51,5 без учета «2»)	54,25	2 (Роман С., Сергей Ч.)
	Математика (база)			-		12 (66%)	3	3	5	4,07	4,16	0
Шувалова Е.Н.	Биология	28	ВКК	-	+	3 (17%)	36	14	38	24	50,81	2 (Наталья К., Валерия К.)
Шаршапина Е.А.	Обществознание	31	ВКК	-	+	12 (66%)	42	18	81	49 (56,4 без учета «2»)	58,46	3 (Наталья К., Валерия К., Сергей Ч.)
Ручьева Н.И.	Информатика	20	1КК	-	+	3 (17%)	40	34	48	41	58,49	1 (Максим П.)
Ногина О.А.	Английский язык	32	1КК	-	+	2 (11%)	22	45	63	54	62,44	0
Ефремов М.П.	Физика	6	1КК (преподаватель СПО)	-	-	2 (11%)	36	15	36	26	55,95	1 (Роман С.)

Подавляющее большинство педагогов в предыдущих выпусках имели высокобалльников (70+).

В отношении физики с 2021 года (после ухода учителя физики) МАОУ «Школа №1» КГО испытывает «кадровый голод». Должность учителя физики занимает бывший преподаватель ПЛ-16, не имеющий четкого представления о процедуре ГИА в целом, содержательных особенностях ОГЭ и ЕГЭ в частности. Методическое сопровождение педагога показывает, что его умения планировать и анализировать, требуют существенного преобразования, за два года работы динамика их развития не значительна. В этой связи обучающиеся и родители были уведомлены о рекомендациях использовать в т.ч. самостоятельные ресурсы для подготовки к ЕГЭ по физике. В то же время, при условии очень низких результатах по математике у не сдавших физику выпускников, шансы сдать физику были минимальны (вне зависимости от уровня квалификации учителя физики).

Результаты мониторинга функциональной грамотности

В соответствии с Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.10.2023 №02-01-81/14810 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» МАОУ «Школа №1» КГО, как не принимающая участие ни в общероссийской оценке ФГ по модели PISA, ни в региональном мониторинге по ФГ, включилась в процедуру оценки уровня сформированности ФГ обучающихся 8-9-х классов в формате проведения трех диагностических работ на платформе <https://fg.reshe.edu.ru/>

Диагностика ФГ была организована и проведена в соответствии с локальным Приказом «О проведении диагностики функциональной грамотности в 2023 году» от 25.10.2023 №194-О с учетом рекомендованного Министерством образования и молодежной политики графика.

Формат проведения диагностики: компьютерный

Количество классов в параллели: 8 классы – 2; 9 классы - 2

Общее количество обучающихся, принявших участие: 85.

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (далее - МГ);
- читательская грамотность (далее - ЧГ);
- естественнонаучная грамотность (ЕНГ).

Время выполнения диагностической работы составляет 40 минут

Выполнение отдельных заданий оценивается автоматически компьютерной программой или экспертом в зависимости от типа заданий.

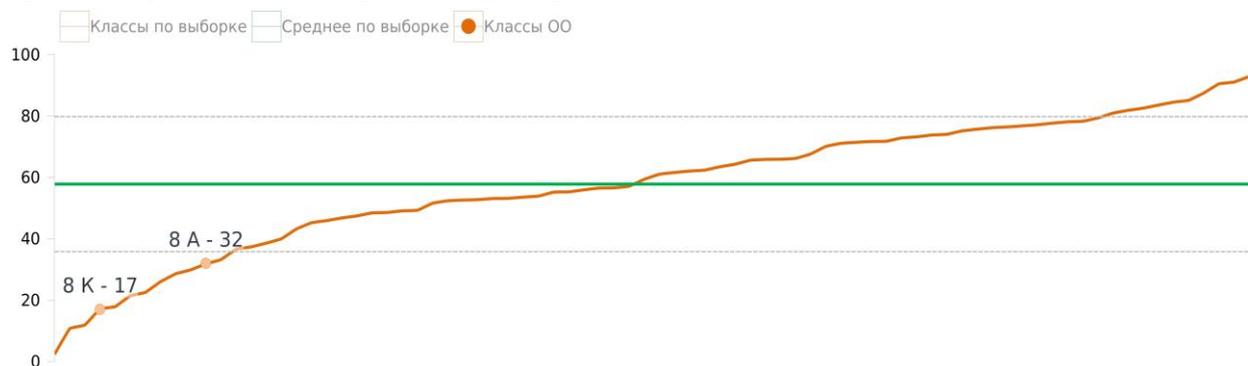
Таблица 26. Обобщенные результаты диагностики ФГ (%)

класс	Уровень	ЕНГ		ЧГ		МГ	
		по классу	по выборке	по классу	по выборке	по классу	по выборке
8а	Недостаточный	26	12	21	5	36	10
	Низкий	43	14	54	10	32	17
	Средний	22	29	17	27	23	25
	Повышенный	9	31	8	31	9	29
	Высокий	0	15	0	26	0	20
8к	Недостаточный	40	12	29	5	60	10
	Низкий	20	14	50	10	33	17
	Средний	40	29	14	27	7	25
	Повышенный	0	31	7	31	0	29
	Высокий	0	15	0	26	0	20
9а	Недостаточный	17	12	33	13	11	12
	Низкий	78	17	30	19	64	18
	Средний	4	29	11	19	18	26
	Повышенный	0	20	19	27	7	25
	Высокий	0	22	7	22	0	18
9к	Недостаточный	38	12	25	13	35	12
	Низкий	54	17	50	19	40	18
	Средний	8	29	15	19	15	26
	Повышенный	0	20	10	27	5	25
	Высокий	0	22	0	22	5	18

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

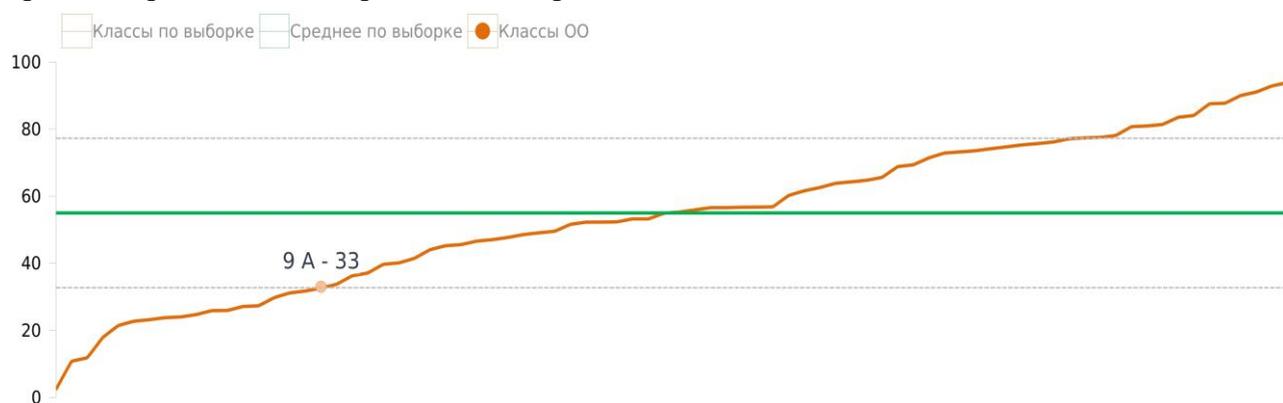
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 22)	32	64
8 К (учащихся - 15)	17	40
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	58	90

средний процент по выборке 58, стандартное отклонение 22



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 28)	33	89
9 К (учащихся - 20)	29	65
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

средний процент по выборке 55, стандартное отклонение 22

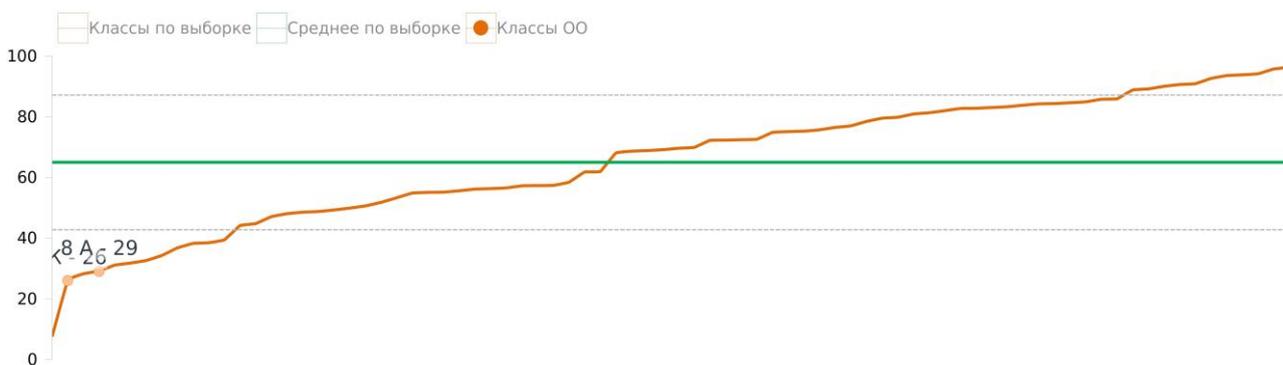


Результаты, полученные по МГ для учащихся 9а находятся на нижней границе статистического коридора, для 9к ниже доверительного статистического коридора.

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

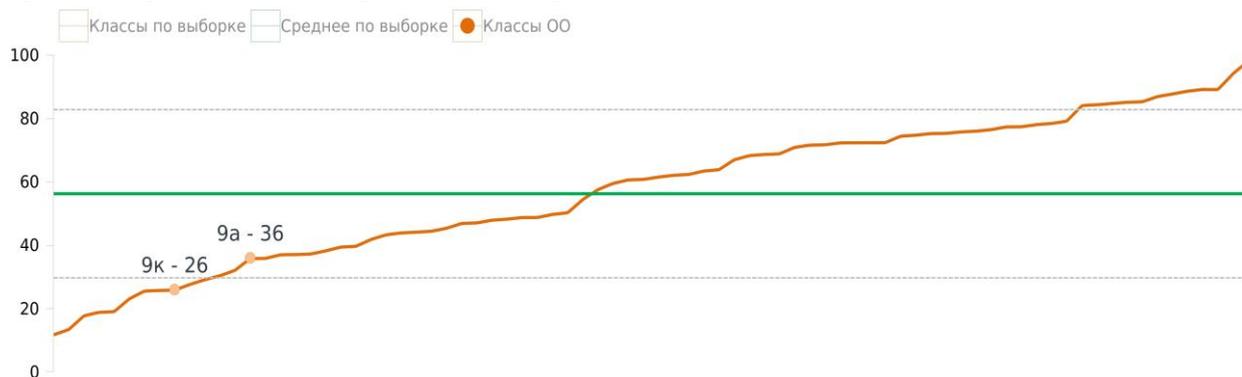
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 А (учащихся - 24)	29	79
8 К (учащихся - 14)	26	71
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	65	95

средний процент по выборке 65, стандартное отклонение 22



Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9а (учащихся - 27)	36	67
9к (учащихся - 20)	26	75
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	56	87

средний процент по выборке 56, стандартное отклонение 27

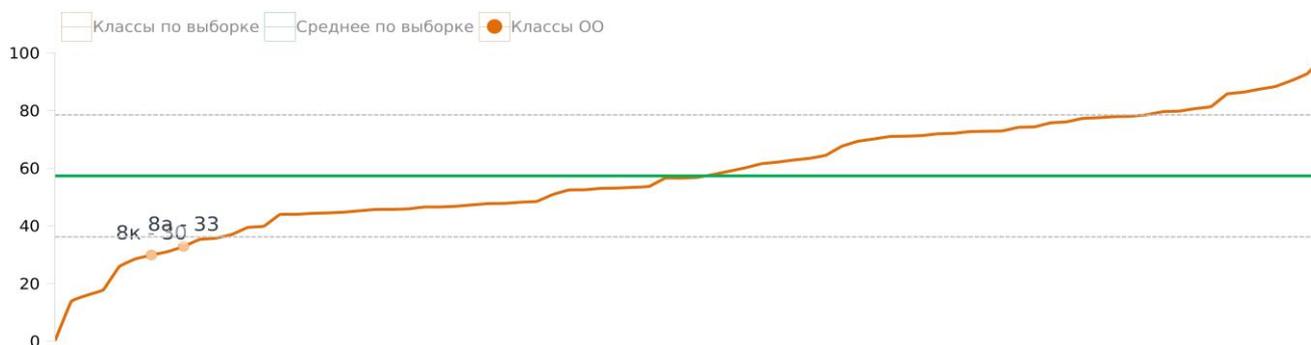


Результаты, полученные по ЧГ для учащихся 9а входят в статистический доверительный коридор, а для учащихся 9к ниже доверительного статистического коридора.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

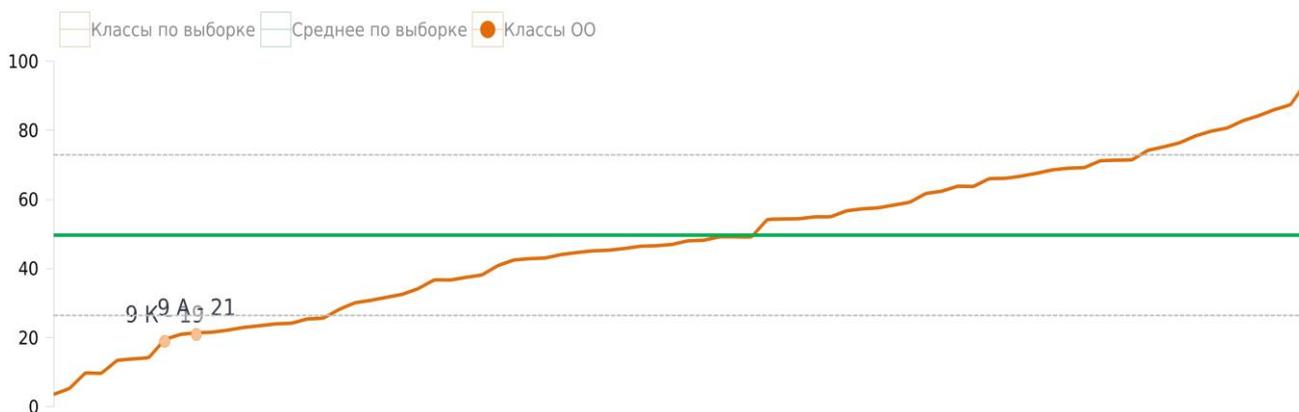
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8а (учащихся - 23)	33	74
8к (учащихся - 15)	30	60
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	88

средний процент по выборке 57, стандартное отклонение 21

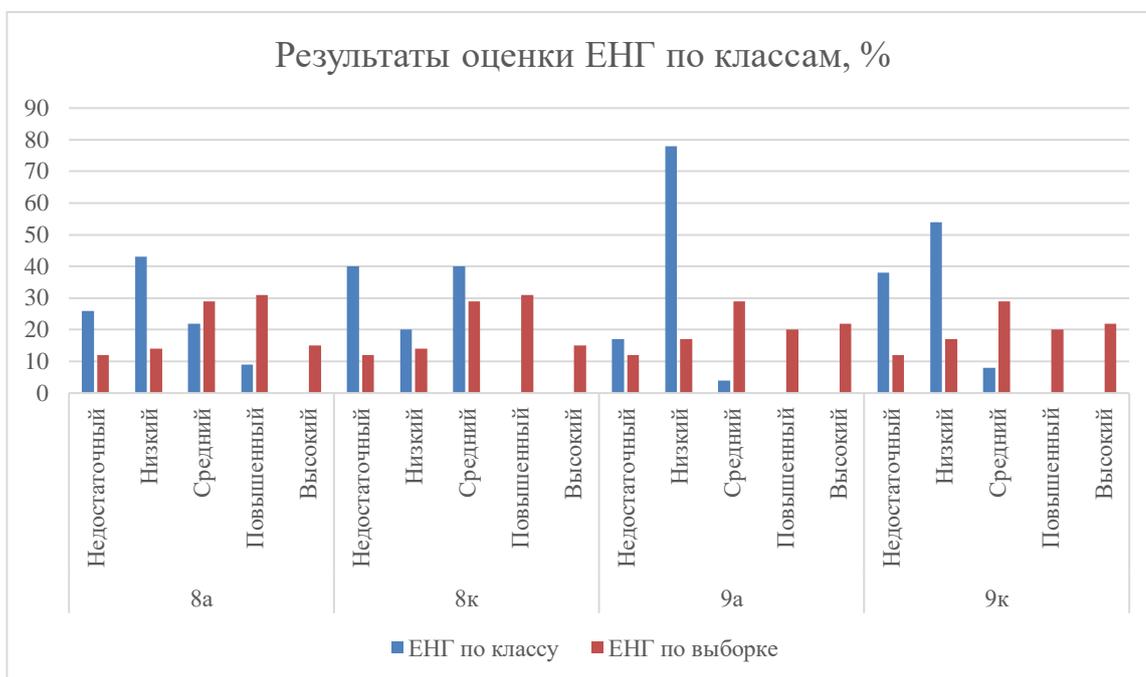


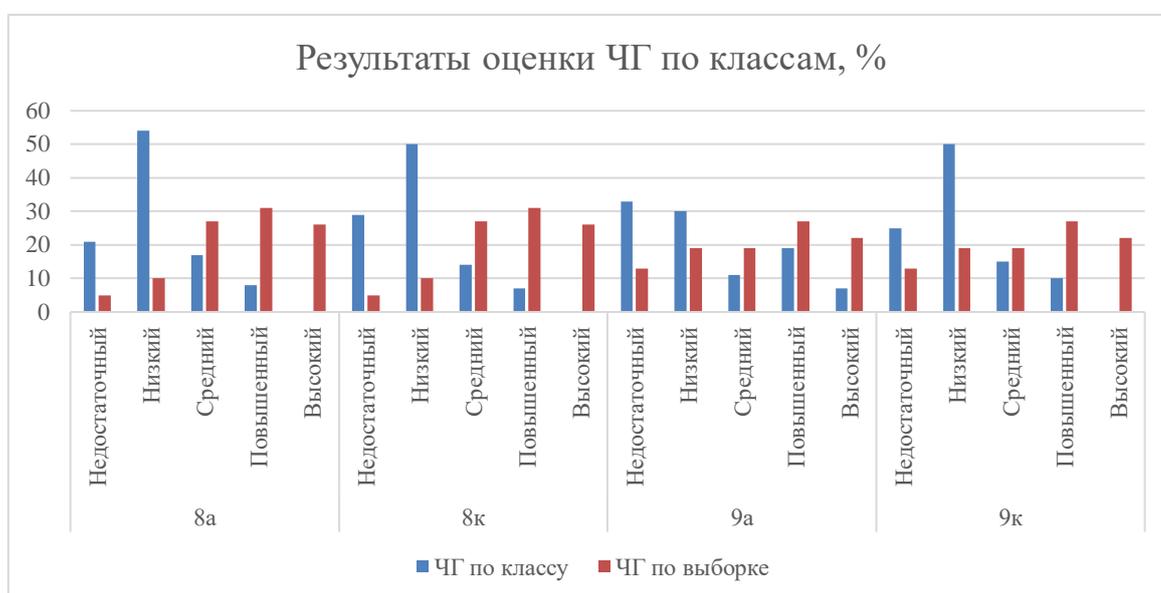
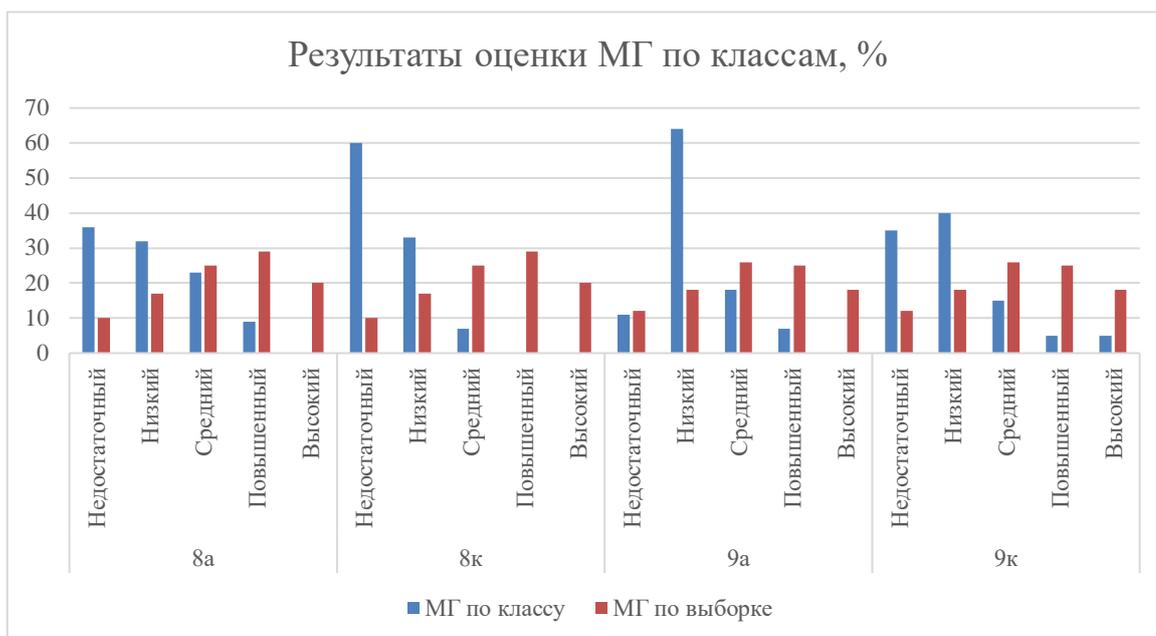
Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 23)	21	83
9 К (учащихся - 13)	19	62
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	50	88

средний процент по выборке 50, стандартное отклонение 23



Результаты, полученные по ЕНГ ниже доверительного статистического коридора.





Общие выводы:

Основная проблема, выявленная по результатам диагностики, – формальные знания: обучающиеся не могут грамотно пользоваться имеющимися у них знаниями в нестандартных ситуациях.

Обучающиеся не укладываются во временные рамки диагностики (не сформирован навык распределения времени).

Выявлена несформированность умения читать и интерпретировать тексты. Ошибки учеников при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию в явном виде, связаны в первую очередь с неумением вдумчиво читать текст. Это вынуждало их постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Технические затруднения из-за незнакомой формы представления диагностической работы (в электронном виде).

Обучающиеся показали низкую долю выполнения заданий, связанных с практическим применением информации из текста. Это показывает, что школьники не обладают достаточным умением выделить существенное.

Полученные результаты свидетельствуют о критически низких показателях сформированности ФГ у обучающихся 8-9-х классов. Количество обучающихся,

показывающих недостаточный и низкий уровень в каждом из классов по каждому из видов ФГ составляет порядка 70 и более процентов.

По ЕНГ в 9-х классах фиксируются минимальные результаты (92 и 95% - недостаточный и низкий уровень). В 8к классе фиксируется низкий уровень сформированности МГ (93%).

Целенаправленная работа по формированию ФГ началась в рамках реализации требований обновленного ФГОС и реализации требований ФОП ООО в 5-8 классах. С 01.09.2023 введен линейно реализуемый курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

Показатели, полученные на текущем этапе диагностики ФГ, позволяют прогнозировать снижение показателей качества обучения при сдаче ГИА-2024.

Результаты ВПР¹

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Школа №1» КГО, руководствуясь приказом Рособнадзора от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 09.03.2023 по 11.05.2023 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах.

Таблица 27. Статистические данные по результатам ВПР (осень 2022)

Предмет	Класс	Кол-во участников		Усп-ть, %	Кач-во, %	Результат, %				Совпадение с отметкой в журнале, %		
		план	факт			«2»	«3»	«4»	«5»	<Ж	=Ж	>Ж
Математика	5	78	73	84,94	54,8	15,07	30,14	41,1	13,7	45,21	46,58	8,22
	6	62	57	61,4	26,31	38,6	35,09	17,54	8,77	59,65	33,33	7,02
	7	43	37	32,44	5,41	67,57	27,03	5,41	0	89,19	10,81	0
	8	49/22	22	31,82	13,64	68,18	18,18	13,64	0	63,64	36,36	0
	9	49	46	93,47	30,43	6,52	63,04	28,26	2,17	41,3	56,52	2,17
Русский язык	5	78	61	59,01	19,67	40,98	39,34	19,67	0	83,61	16,39	0
	6	62	53	67,93	26,42	32,08	41,51	24,53	1,89	71,7	28,3	0
	7	43	34	41,17	11,76	58,82	29,41	11,76	0	91,18	8,82	0
	8	49	39	48,71	23,07	51,28	25,64	20,51	2,56	79,49	17,95	2,56
	9	49	44	40,9	22,72	59,09	18,18	20,45	2,27	88,64	11,36	0
Окружающий мир	5	78	55	87,27	40	12,73	47,27	40	0	67,27	27,27	5,45
История	6	62	54	68,52	29,63	31,48	38,89	25,93	3,7	27,78	72,22	0
	7	43/25	25	68	16	32	52	12	4	56	44	0
	8	49/22	18	88,88	55,55	11,11	33,33	44,44	11,11	0	100	0
	9	49/19	17	100	76,47	0	23,53	58,82	17,65	17,65	41,18	41,18
	11	19/14	14	100	85,71	0	14,29	50	35,71	28,57	57,14	14,29
Обществознание	7	43/18	16	75	37,5	25	37,5	37,5	0	62,5	31,25	6,25
	8	49/27	23	65,22	26,09	34,78	39,13	26,09	0	0	100	0
Биология	6	62	51	66,66	29,41	33,33	37,25	27,45	1,96	60,78	31,37	7,84
	7	43/18	17	29,41	0	70,59	29,41	0	0	100	0	0
	11	19/10	8	100	100	0	0	37,5	62,5	0	87,5	12,5
География	7	43/25	21	90,48	66,67	9,52	23,81	47,62	19,05	23,81	47,62	28,57
	8	49/22	14	50	7,14	50	42,86	7,14	0	78,57	21,43	0
	9	49/30	28	89,28	53,57	10,71	35,71	46,43	7,14	60,71	28,57	10,71
	11	19	19	100	76,95	0	21,05	36,84	42,11	42,11	57,89	0
Иностранный язык	8	49	37	29,73	5,41	70,27	24,32	5,41	0	89,19	10,81	0
	11	19	17	71,59	17,64	29,41	52,94	5,88	11,76	82,35	17,65	0
Физика	9	49/19	16	62,5	12,5	37,5	50	12,5	0	87,5	12,5	0
	11	19/10	8	100	75	0	25	50	25	37,5	62,5	0
Химия	9	49/30	25	100	60	0	40	36	24	16	72	12
	11	19/10	10	100	70	0	30	50	20	80	20	0

¹ Ссылка на отчет по результатам ВПР в МАОУ "Школа №1" КГО от РЦОИ:
<https://cloud.mail.ru/public/LP2R/fN7SSNUCP>

Таблица 28. Статистические данные по результатам ВПР (весна 2023)

Предмет	Класс	Кол-во участников		Усп-ть, %	Кач-во, %	Результат, %				Совпадение с отметкой в журнале, %		
		план	факт			«2»	«3»	«4»	«5»	<Ж	=Ж	>Ж
Математика	4	60	60	91,67	75	8,33	16,67	61,67	13,33	25	58,33	16,67
	5	77	69	75,36	20,29	24,64	55,07	18,84	1,45	56,52	34,78	8,7
	6	62	51	70,59	23,53	29,41	47,06	23,53	0	66,67	25,49	7,84
	7	42	36	72,23	19,45	27,78	52,78	16,67	2,78	50	44,44	5,56
	8	49	41	58,54	12,2	41,46	46,34	9,76	2,44	51,22	46,34	2,44
Русский язык	4	60	56	82,15	30,36	17,86	51,79	30,36	0	60,71	35,71	3,57
	5	77	59	77,97	33,9	22,03	44,07	30,51	3,39	66,1	28,81	5,08
	6	62	55	78,19	34,55	21,82	43,64	30,91	3,64	58,18	40	1,82
	7	42	39	66,67	23,08	33,33	43,59	23,08	0	71,79	28,21	0
	8	49	44	90,9	54,54	9,09	36,36	45,45	9,09	18,18	70,45	11,36
Окр.мир	4	60	59	100	88,14	0	11,86	67,8	20,34	22,03	55,93	22,03
История	5	77	70	81,42	34,28	18,57	47,14	25,71	8,57	57,14	40	2,86
	6	62	35	85,72	22,86	14,29	62,86	20	2,86	51,43	34,29	14,29
	11	19	16	18,75	0	81,25	18,75	0	0	87,5	12,5	0
Обществознание	6	62	19	89,48	26,32	10,53	63,16	26,32	0	73,68	21,05	5,26
	7	25	23	69,57	8,7	30,43	60,87	4,35	4,35	82,61	8,7	8,7
	8	21	19	78,95	36,84	21,05	42,11	31,58	5,26	31,58	52,63	15,79
Биология	5	77	71	85,92	22,54	14,08	63,38	18,31	4,23	67,61	26,76	5,63
	6	40	37	86,48	24,32	13,51	62,16	21,62	2,7	54,05	43,24	2,7
	7	25	23	86,96	21,74	13,04	65,22	21,74	0	47,83	47,83	4,35
	8	28	23	86,96	21,74	13,04	65,22	21,74	0	65,22	30,43	4,35
	11	9	8	75	37,5	25	37,5	37,5	0	37,5	50	12,5
География	6	22	22	100	54,55	0	45,45	54,55	0	36,36	59,09	4,55
	7	18	16	87,5	6,25	12,5	81,25	6,25	0	75	25	0
	8	28	22	95,46	36,37	4,55	59,09	31,82	4,55	59,09	27,27	13,64
	11	19	18	83,33	33,33	16,67	50	33,33	0	94,44	5,56	0
Иностранный язык	7	42	39	38,46	7,69	61,54	30,77	7,69	0	94,87	5,13	0
	11	9	8	62,5	37,5	37,5	25	37,5	0	87,5	12,5	0
Физика	7	18	11	45,45	18,18	54,55	27,27	9,09	9,09	72,73	27,27	0
Химия	8	21	18	94,45	38,89	5,56	55,56	38,89	0	5,56	77,78	16,67

Общие статистические результаты ВПР (весна 2023) в целом положительно отличаются от результатов предыдущей сессии (осень 2022). Однако, существенной проблемой остается объективность оценочной деятельности учителей. Красным цветом в графе «Успеваемость» помечены ячейки, значения которых не превышают 50%. Фактически, это параллели и классы, требующие особого внимания при планировании и организации учебного процесса, потому как здесь зафиксировано значительное количество предметных дефицитов обучающихся. Зеленым цветом помечены ячейки, значения которых не ниже 80%. Не окрашены – ячейки, значения которых находятся в пределах от 50% до 80%. Красным в графе «Совпадение отметок» отмечены ячейки, значение которых превышает 50%. Последнее свидетельствует о практике завышения отметок по текущей успеваемости.

Вариативность количества учащихся относительно каждой из параллелей обусловлена уважительными причинами отсутствия учащихся в день проведения ВПР и/или выполнением работы только некоторыми классами в параллели (согласно случайному распределению).

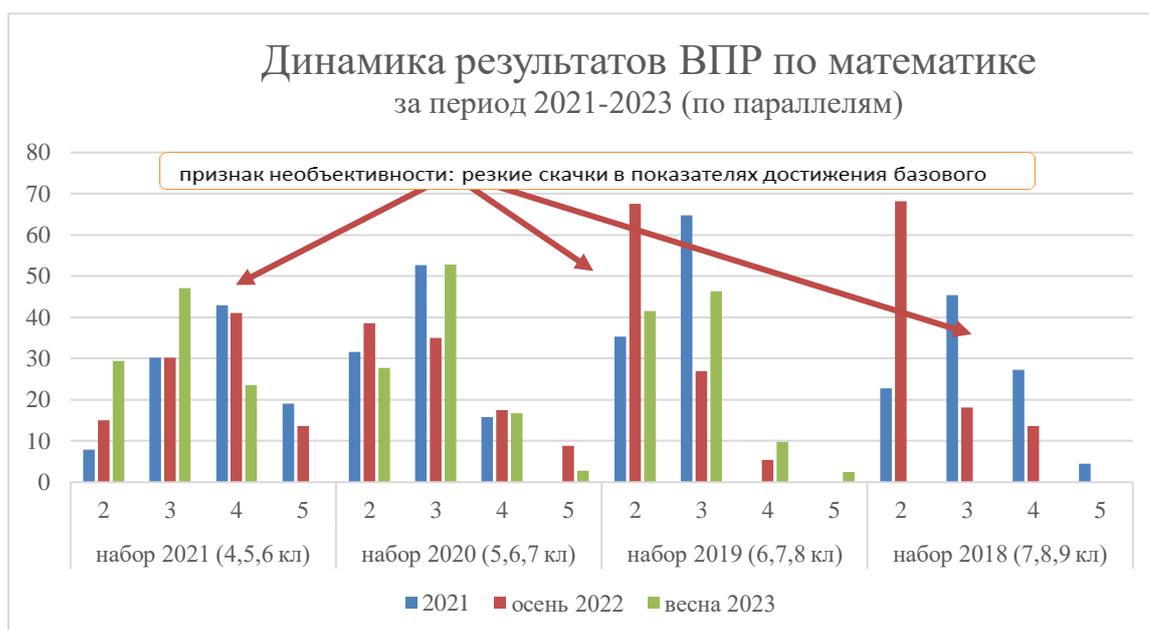
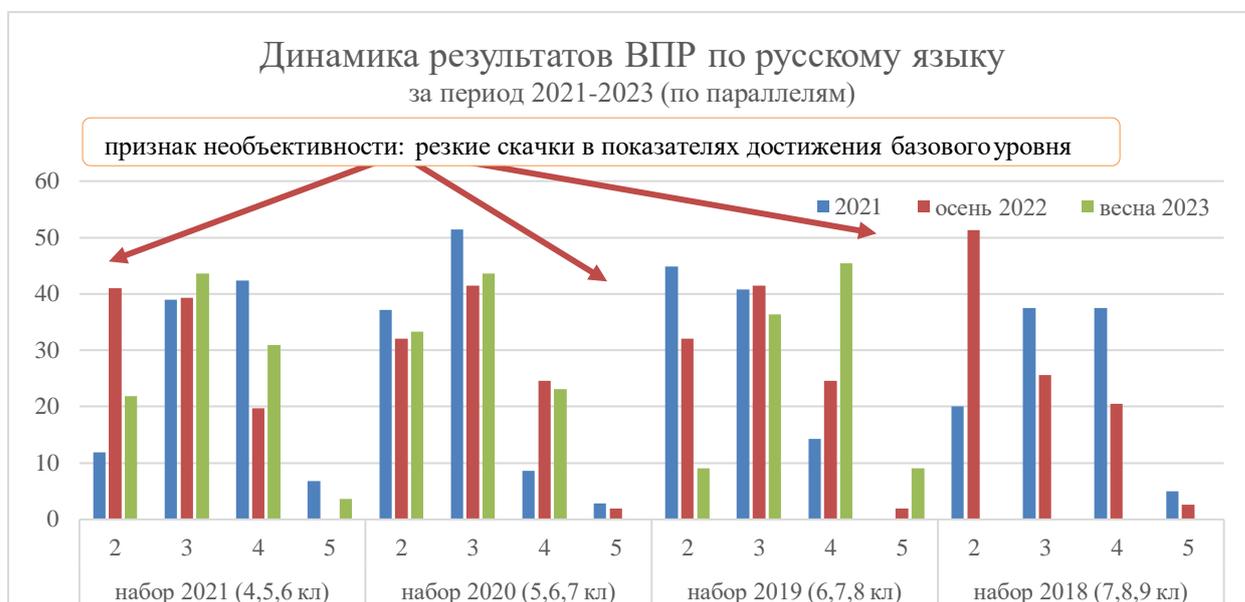
Таблица 29. Результаты ВПР по русскому языку за 2021-2023 (по классам)

	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2021	11,86	38,98	42,37	6,78	37,14	51,43	8,57	2,86	44,9	40,82	14,29	0	20	37,5	37,5	5	82,22	13,33	4,44	0
2022					40,98	39,34	19,67	0	32,08	41,51	24,53	1,89	32,08	41,51	24,53	1,89	51,28	25,64	20,51	2,56
2023	17,86	51,79	30,36	0	22,03	44,07	30,51	3,39	21,82	43,64	30,91	3,64	33,33	43,59	23,08	0	9,09	36,36	45,45	9,09

Таблица 30. Результаты ВПР по математике за 2021-2023 (по классам)

	4 класс				5 класс				6 класс				7 класс				8 класс			
	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
2021	7,94	30,16	42,86	19,05	31,58	52,63	15,79	0	35,29	64,71	0	0	22,73	45,45	27,27	4,55	36,59	60,98	2,44	0
2022					15,07	30,14	41,1	13,7	38,6	35,09	17,54	8,77	67,57	27,03	5,41	0	68,18	18,18	13,64	0
2023	8,33	16,67	61,67	13,33	24,64	55,07	18,84	1,45	29,41	47,06	23,53	0	27,78	52,78	16,67	2,78	41,46	46,34	9,76	2,44

Ячейки, окрашенные одним цветом для периодов 2021 и 2022 фактически отражают качество обучения одних и тех же обучающихся по КИМ одного года обучения, поскольку в 2022 году ВПР (в силу завершения карантинных мероприятий по COVID) проводилась по материалам предыдущего года обучения. Вместе с проблемой разросшихся предметных дефицитов в период длительного дистанционного обучения обнажается и проблема устойчивости качества образования. Так, например, процент обучающихся с низким качеством знаний по русскому языку в 4 классе составил 11,86, а выполняя работу по однотипным КИМ эта же группа учащихся показывает низкий уровень качества уже в 40,98% случаев. И таких резких скачков достаточно много (см. диаграммы ниже).



По данным таблиц 29 и 30 очевидно присутствует проблема единства подходов к оцениванию при переходе обучающихся на уровень ООО. Прослеживается отрицательная динамика показателей достижения базового уровня качества обучения от 4 к 8 классу в каждой

из проведенных сессий ВПР. Это свидетельствует об увеличении предметных дефицитов от класса к классу и о недостаточности реализуемых мер по их предупреждению.

Несмотря на представленные выше факты, по данным федеральной статистики ФИСОКО в разрезе предметов русский язык и математика за 2021, 2022 годы МАОУ «Школа №1» КГО НЕ внесена в список школ с маркерами необъективности по показателям «достижение базового уровня качества подготовки обучающихся» и «объективность оценивания (совпадение с отметкой по журналу)».

Очевидно, результаты ВПР по русскому языку и математике остаются стабильно низкими. Учащиеся демонстрируют в целом уровень сформированности предметных и метапредметных УУД ниже среднего. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с годовыми оценками по предметам. На основе анализа ВПР можно сделать вывод, что увеличивается количество обучающихся, не достигших базового уровня по данным учебным.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны быть сформированы в курсе математики 5-9 классов:

- неумение решать текстовые задачи разных типов;
- неумение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- неумение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур и их свойствами, применять их для решения геометрических задач.

По русскому языку результаты ВПР демонстрируют следующие пробелы в знаниях обучающихся:

- неумение применять орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- неумение производить морфологический анализ слова, синтаксический анализ предложения;
- опознавать самостоятельные части речи и их формы; фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- производить пунктуационный и синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Кроме того, результаты ВПР показали наличие ряда проблем несформированности УУД у обучающихся, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля;
- отсутствие навыков внимательного прочтения текста задания;
- отсутствие навыков сопоставления выполняемых действий с условием задания;
- недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задания.

Причин таких результатов несколько.

1. На качество знаний и успеваемость негативно повлияло дистанционное обучение, которое в связи с отсутствием технических возможностей в ряде случаев (на первых порах) проходило таким образом, что учащиеся самостоятельно по учебнику или предложенным учителем схемам, таблицам, презентациям знакомились с теорией и выполняли задания.

2. Педагогами в силу отсутствия опыта проведения дистанционной работы использовались недостаточно эффективные приёмы организации учебной деятельности, к тому же у учащихся слабо развиты навыки самостоятельной работы, отсутствует мотивация к обучению.

3. Низкая мотивация обучающихся в получении высоких результатов образования.

4. Недостаточный уровень владения практическими приемами эффективного общения, технологиями критериального, формирующего оценивания, владения ИКТ и интернет-технологиями педагогами МАОУ «Школа №1» КГО.

Для преодоления низких образовательных результатов могут быть предложены следующие пути решения проблем:

При проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам ВПР вызывают затруднения у обучающихся.

При организации образовательного процесса педагогам школы использовать технологии, позволяющие обучать разные категории учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Развивать в образовательной организации систему наставничества и передачу опыта в том числе в вопросах подготовки к внешним диагностическим процедурам.

Реализация программы «Одаренные дети»

В 2023 году была продолжена реализация программы «одаренные дети», целью которой является обеспечение условий для формирования личности, обладающей глубокими и прочными знаниями, способной самостоятельно разбираться в проблемах современных знаний. Внеклассная, образовательная и внеучебная деятельность дают возможность самоопределения, самореализации, приобретения познавательного опыта каждому ученику. Процесс обучения выступает как форма жизнедеятельности учеников, является фактором формирования и развития личности ребенка.

Программа реализовалась посредством следующих мероприятий:

- проведение предметных недель;
- организация и участие в школьном, муниципальном и областном турах предметных олимпиад;
- участие учащихся в олимпиадах всероссийского уровня, включенных в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся, их участия в НПК различных уровней.

Ежегодно с сентября учащиеся 7-11 классов школы включаются в организованные Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО на базе МАОУ города проекты: "Школа №3" - «Педагогический класс», «Дни науки (МАОУ «Школа №58), «Передовые производственные технологии» (МАОУ «Лицей №5»). На базе нашего ОУ в рамках сетевого проекта – образовательная программа курса языковой направленности дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

В 2023 году проанализированы результаты обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для реализации цели обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.

Основой интеллектуального направления является организация проектной деятельности, участие в олимпиадном движении школьников, реализация творческих проектов на разных уровнях. Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

Таблица 31. Результаты участия учащихся МАОУ "Школа №1" КГО в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году

Уровень	Ф.И.О. работника	Ф.И. учащегося, класс	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (олимпиада, конкурс, др.)	Очная/заочная	Результат
Муниципальный	Боровских В.А.	Кострамид а Р, Дегтяннико в К.,7а	Игра «Страшные истории»	игра	очная	3 место
	Гובהа В.С.	Шубина А., Качусова Е., Устьянцева Н., Петров И.	«Scary story»	Конкурс	очная	3 место
	Боровских В.А.	Крапивина Даша 11 класс	Конкурс чтцов к Дню матери	конкурс	заочно	2 место
	Фролова Ю. В.	Михеева Мария 4А класс	Конкурс чтцов к Дню матери	конкурс	заочно	2 место
	Гובהа В.С.	Хохрякова Д.	Конкурс чтцов «День матери»	Конкурс	заочная	1 место
	Гובהа В.С.	Качусова Е. Хохрякова В. Качусова К.	Конкурс чтцов «День матери»	Конкурс	заочная	Участие
Муниципальный	Рой В.Н.	Лабазина В(6а класс) Бекетова Е (6а класс) Еськина К (7а класс) Бессонова А (7б класс) Коротина В (7б класс) Долгих М(6к класс) Мозырева Ю (6к класс) Мозырев Н (6к класс)	Эмблема «Крапивинской» полки	Конкурс	очно	Сертификат участника
Муниципальный	Машковцева С.В	3,4,11 1,2,3 2,3,4 2,3,4	Кросс нации, Кросс лыжника Легкоатлетическая эстафета, Веселые старты	соревнования		2место(Пехтухова Лолита 11 кл) 2место (Россамагина Яна 3кл) 3 место 2кл 2 место 3кл участие
Муниципальный	Зайцева Ю.С.	Губина Ксения (7-б), Чуркина	Всероссийский конкурс сочинений МЭ	Заочная		Участие

		Виктория (9-а), Евдокимов а Ксения (10)				
Муниципальный	Альтафова МВ	Лабазина В.	Конкурс	Очная		Грамота 1 место
Муниципальный	Боброва Е.А.	Литературный квест «На поиски переулка капитана Лукманова»	Квест	Очная	12 человек	2 место среди ОУ города
Областной	Тюшева ЛВ	Кострамид а Р 7а	История жизни солдата	Онлайн-акция	заочно	призёр
	Бекетова НФ	Бекетов П	Областной конкурс «Момент истины»	конкурс	очно	финалист
Областной	Белоногова Н.Г	Котлова В.Е. 11 класс	«Вспомним. Мои земляки в годы Великой отечественной войны»	Проект	Заочная	3 место
Всероссийский	Печёркина Ю.С.	8-а,к 9а,к классы	Письмо солдату	Акция	заочная	участие
Всероссийский	Масленникова Н.М.	Мурзина Елизавета, Туманова Мария 5к	V Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Конкурс	Заочная	Диплом 1 степени
		Илибаева Диана 5к	Конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Конкурс	Заочная	1 место
		Мурзина Елизавета, Туманова Мария 5к	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Конкурс	Заочная	1 место
		Мурзина Елизавета 5к	Конкурс детских творческих работ «Волшебная паутина»	Конкурс	Заочная	1 место
		Туманова Мария, Мозырева Юлия 5к				2 место
		Нусратова Анна 5к	Конкурс детских рисунков « У Лукоморья»	Конкурс	Заочная	2 место
		Кривцова Арина 6б				2 место
Всероссийский	Масленникова Н.М.	Ягодина Любова 8а	Конкурс детских творческих работ «Волшебный бисер»	Конкурс	Заочная	1 место
		Несытых Елизавета 5б				1 место
		Голенищав а Анастасия 5б				1 место
		Мозырева Юлия 5к				1 место
		Мурзина Елизавета 5к				1 место
		Нусратова Анна 5к				1 место
Всероссийский	Квашнина М.П.	Зарина Рахимова	«Таланты России 2023»	Всероссийский онлайн конкурс музыкально	заочно	Победитель

				го творчества		
		Ансамбль : Ксения Трифанова, Щастливец Ульяна, Киприянова Ульяна	«Таланты России 2023»	Всероссийский онлайн конкурс музыкального творчества	заочно	Победитель
Всероссийский	Шувалова Е.Н.	Квашнина Мария	XX Межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	НПК	Заочно онлайн	участие
	Бекетова НФ	Бекетов П	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	конкурс	очно	Выход в финал
	Тюшева ЛВ	Копылова А Калошин А	«Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международная акция	заочно	сертификаты
Всероссийский	Шувалова Е.Н. Тюшева ЛВ	Дегтянников К. 7а Артюшина Я., 7а Кострамидова Р., 7а Еремеева А., 7а Сенцова С., 7а Михайлов Е., 7к Жиляков Д., 7а Яцкевич А., 8а Шубина А., 8а Лукманов В., 8а Хохрякова Д., 8а Третьяков И., 8а Фертиков А., 8а	«Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами»	Исследовательский проект	Заочная	Дипломы соавторов учащимся, диплом наставника учителю
Всероссийский	Масленникова Н.М.	Хлыстикова Егор (6к) Мурзина Елизавета (6к) Раскостова Арина (6к) Огородников Дмитрий (6к) Туманова Мария (6к) Бессонова Алена (7б) Коротина Виктория (7б)	«Хоровод новогодних творений»	Конкурс	Заочная	1 место
						1 место
						1 место
						2 место
						1 место
						1 место
						1 место

		Убайдова Зулайхо (76)				
Всероссийский	Зайцева Ю.С.	Ученицы 9- а класса Чуркина Виктория, Смыкова Кристина	Стихийная осень	Конкурс чтецов стихотворе ний, прозы	заочная	Участие
Международный	Масленникова Н.М.	Суркин Марк 5к	Творческий конкурс «Скоро, скоро Новый год!»	Конкурс	Заочная	Участник
Международный конкурс	Квашнина М.П. Боброва Е.А. Зайцева Ю.С.	Зубакина Карина	Живая классика	Поэтический международный конкурс юных чтецов	заочный	участие

Таблица 31. Результаты участия учащихся кадетских классов МАОУ "Школа №1" КГО в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2023 году. Руководитель Казанцев В.Б.

Муниципальный	Казанцев Михаил Владимирович, 9-К Овчинников Тимофей Андреевич, 9-К Фадеев Артём Николаевич, 9-К Бояринцев Кирилл Алексеевич, 9-К Климов Алексей Александрович, 9-К Пичугин Михаил Александрович, 8-К Щастливец Ксения Ярославовна, 8-К Сафаров Абдуло Рахмоналиевич, 8-К Кудрявцев Степан Николаевич, 8-К	Открытая общегородская «Казачья спартакиада на Камышловской земле» по военно- прикладным видам спорта	Командная спартакиада	Очная	I место
Муниципальный	Черанёва О\8к	Турнир КГО среди учебных организаций по стрельбе из пневматической винтовки	Турнир/ личный зачёт	Очная	II место
	Казанцева Н\11 Петухова Л\11 Чистяков С\11 Сапалоновский Р\11 Жлудов Р\8к Щастливец К\8к Петухов И\8к Черанёва О\8к		Турнир/ командный зачёт	Очная	III место/ кубок
Муниципальный	Новоселов Максим 7-К Жилияков Даниил 7- К Зуева Виктория 7-К	Городской турнир личный зачёт среди юношей «Меткий стрелок» Муниципальный этап Областного социально- педагогического проекта «Будь здоров»	Турнир	Очная	I-е место
			Турнир	Очная	III место
			Турнир	Очная	III место
	Щастливец Ксения, 8-к	Состязание по пулевой стрельбе муниципального	Состязание	Очная	I место III место

	Боровских Матвей, 8-К	этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские игры -2023»			
	Жиляков Даниил, 7-К	Турнир по стрельбе из ПВ среди ОУ КГО в честь празднования «Дня Защитника Отечества»	Турнир	Очная	III место
	Чистяков Сергей, 11	Состязание «Лучший стрелок» в ходе VII-ой военно-патриотической игры среди учащихся ОУ КГО, посвящённой «Дню защитника Отечества» «Допризывник-2023»	Состязание	Очная	I место
	Сафаров Абдуло 8-К	Состязание «Подтягивания на перекладине» городской конкурс «А ну-ка, парни!»-2023» посвящённый «Дню защитника Отечества»	Состязание	Очная	II место
Муниципальный	Бояринцев Кирилл 10 Боровских Матвей 9-К Брагина Варвара 9-К Черанева Алеся 9-К	Финал Всероссийского биатлонного марафона «Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж» среди юношей и девушек – учащихся 9-11 классов и 1 курса техникумов и колледжей г. Камышлова	Первенство	Очная	II место
Муниципальный	Боровских Матвей 9-К Новосёлов Максим 8-К Зуева Виктория 8-К Пичугин Михаил 9-К Боровских Матвей 9-К Бессонов Константин 9-К Жиляков Даниил 8-К Новоселов Максим 8-К Пичугин Михаил 9-К Зуева Виктория 8-К	Открытое соревнование по стрельбе среди студентов и учащихся школ на призы СРО ОГФСО «Юность России»	Открытое соревнование по пулевой стрельбе	Очная	I - место II - место II - место III - место I- командное место

	Брагина Варвара 9-К Зотова Надежда 8-К Щастливец Ксения 9-К Черанёва Олеся 9-К				
	Бояринцев Кирилл 10-А Боровских Матвей 9-К Жиляков Даниил 8-К Зуева Виктория 8-К Щастливец Ксения 9-К Казанцев Михаил 10-А Бояринцев Кирилл 10-А Рахимова Анастасия 10-А Алексеева Карина 11-А	Турнир Камышловского городского округа среди образовательных учреждений по стрельбе из пневматической винтовки, в честь Дня героев Отечества	Турнир по пулевой стрельбе	Очная	II-место III- командное место в группе 7-9 классы II- командное место в группе 10-11 классы
Окружной	Чистяков Сергей, 11	Первенство «Толчок гири » XI Открытая окружная комплексная военно- спортивная игра«Один день из армейской жизни »	Первенство	Очная	II место
Окружной	Бояринцев Кирилл 10-А Казанцев Михаил 10-А Овчинников Тимофей, 10-А Кондырев Никита 11-А Боровских Матвей 9-К Сафаров Абдуло, 9-К Бессонов Константин, 9-К Жиляков Даниил 8-К Щербакова Кристина, 9-К Щастливец Ксения 9-К	Окружной этап военно-спортивной игры «Победа»	Военно- спортивная игра	Очная	Участие
Всероссийский	Казанцев Михаил, 8-К	Выполнение квалификационных норм на присвоение спортивного звания ДОСААФ России «Отличный стрелок»	Выполнение квалификационных норм	Очная	Выполнено
	Чистяков Сергей, 11		Выполнение квалификационных норм	Очная	Выполнено

Сведения о результатах участия обучающихся МАОУ "Школа №1" КГО в НПК различных уровней в 2023 году

Таблица 32. РЕЗУЛЬТАТЫ ШНПК 16 ФЕВРАЛЯ 2023 ГОД

№ п/п	Ф. И.	класс	тема	секция	руководитель	результат
1	Качусова Екатерина	8а	Слова-«ловушки» переводчика	лингвистическая	Гобова В. С.	1 место
2	Шубина Александра	8а	Университеты за рубежом с полным финансированием	лингвистическая	Гобова В. С.	3 место
3	Хохрякова Дарья	8а	Использование линвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании	лингвистическая	Гобова В. С.	2 место
4	Боровских Алеся	5а	Традиции чаепития в Великобритании	лингвистическая	Боровских В. А.	участник
5	Дегтянников Кирилл Хохрякова Дарья Лукманов Владислав	7а 8а 8а	Определение бактерий рода Азотобактер в почвах разного происхождения		Тюшева ЛВ Шувалова ЕН	2 место
6	Рахимова Зарина	7а	Подростковая преступность города Камышлова	Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	Белоногова НГ	Не участвовала
7	Бекетова Елизавета	5а	Мифы Древней Греции	историческая	Бекетова НФ	2 место
8	Михайлов Егор	7к	Шёл солдат дорогами войны	Секция патриотической направленности	Михайлова ЗИ	2 место
9	Бекетов Платон	9а	Если учитель имя твоё	Секция патриотической направленности	Бабинова ЮВ	1 место
10	Чуркина Виктория	8а	Творчество Стивена Кинга как художественное воплощение психоаналитических идей	филологическая	Печёркина ЮС	1 место
11	Легостаева Лиза	8а	О чём рассказывает почерк?	филологическая	Печёркина ЮС	3 место
12	Коротина Виктория	6б	Математическое вышивание		Кузьмина ОА	3 место
13	Бархатов Илья	8а	Гейзер – источник энергии		Ефремов МП	участник

Таблица 33. РЕЗУЛЬТАТЫ МНПК 11 МАРТА 2023

№	Ф.И.О. руководителя	Участник	Класс	Тема	Руководитель	результат
1	Лингвистическая	Качусова Екатерина	8а	Слова-«ловушки» переводчика	Гобова ВС	участник
2	Лингвистическая	Шубина Александра	8а	Университеты за рубежом с полным финансированием	Гобова ВС	участник
3	Лингвистическая	Хохрякова Дарья	8а	Использование линвокультуроведческого подхода для выявления национальной специфики народных сказок России и Великобритании	Гобова ВС	Не участвовала
4	Филологическая	Чуркина Виктория	8а	Творчество Стивена Кинга как художественное воплощение психоаналитических идей	Печёркина ЮС	участник
5	Филологическая	Легостаева Елизавета	8а	О чём рассказывает почерк?	Печёркина ЮС	Не участвовала
6	Филологическая	Петухова Лолита	11	Читаемость современной литературы и ее влияние на эмоциональное состояние современной молодёжи	Шаршапина Е.А.	участник
7	Секция патриотической направленности	Михайлов Егор	7а	Шёл солдат дорогами войны	Михайлова ЗИ	3 место
8	Секция патриотической направленности	Бекетов Платон	9а	Если учитель имя твоё	Бабинова ЮВ	Не участвовал
9	Секция патриотической направленности	Дегтянников Кирилл Хохрякова Дарья Лукманов Владислав	7а 8а 8а	Определение бактерий рода Азотобактер в почвах разного происхождения города Камышлова	Тюшева ЛВ Шувалова ЕН	2 место
10	Науки об обществе» (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология)	Крапивина Александра	11	Мимология – наука о мемах	Шаршапина ЕА	участник

11	«Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология)	Несытых Ольга	11	Преступность несовершеннолетних как проявление экономической и политической ситуации в стране	Шаршапина ЕА	Не участвовала
12	«Современные технологии в социально-культурной сфере» (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества)	Бархатов Илья	8а	Энергия гейзеров	Ефремов МП	участник

Таблица 34. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОНПК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ 22 апреля 2023 года 1-7 КЛАССЫ (ОЧНЫЙ ТУР)

№	ФИО УЧАЩЕГОСЯ	ТЕМА	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
1	МИХАЙЛОВ ЕГОР	ОГНЕННЫЕ ВЁРСТЫ УЧАСТНИКА Сталинградской битвы	МИХАЙЛОВА ЗИ	7К	1 МЕСТО
2	БЕКЕТОВА ЛИЗА	МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ	БЕКЕТОВА НФ	5А	2
3	ЕРЕМБЕЕВА АЛИНА	ПОДСТАВКА ПОД ГОРЯЧЕЕ В ТЕХНИКЕ «ХОХЛОМСКАЯ РОСПИСЬ»»	МАСЛЕННИКОВА НМ	7А	3
4	ЛУКМАНОВА КАРИНА	ДЕКОРАТИВНАЯ РАМКА ИЗ ДЕРЕВА	МАСЛЕННИКОВА НМ	7А	3
5	КОРОТИНА ВИКА	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫШИВКА	КУЗЬМИНА ОА	6Б	3
6	БОБРОВ ИЛЬЯ	ВОЕННОЕ ФОТО В СЕМЕЙНОМ АЛЬБОМЕ	БОБРОВА ЕА	5А	2
7	ЛЕСНИКОВ АЛЕКСЕЙ	БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ	БОБРОВА ЕА	6А	2
8	ГААС МАКСИМ	ПАМЯТНИКИ: ПРОШЛОЕ И БУДУЩЕЕ	СТЕПАНОВА ГА	2Б	2
9	МАРТЬЯНОВ ЕГОР	РАЗВИТИЕ ПОДВОДНОГО КАРАБЛЕСТРОЕНИЯ	АНЦИФЕРОВА ЛВ	3А	2
10	САННИКОВ САВЕЛИЙ	ГТО – ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ	ЛИСИНА НА	4Б	3
11	МЕЛКОЗЁРОВА СНЕЖАНА	ПРАВИЛА – НАШИ ПОМОЩНИКИ	ШАБУНИНА ЮА	3К	3
12	МЕТЕЛЕВА ПОЛИНА	АКВАРИУМ И ЕГО ОБИТАТЕЛИ. ПРАВИЛА УХОДА ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ	БОБРОВА ЕА	5А	3
	ТЮШЕВА ЛВ И ВИЛЬД СА	ЭКСПЕРТЫ			

ЗАОЧНЫЙ ТУР					
1	БОРОВСКИХ АЛЕСЯ	ТРАДИЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЧАЕПИТИЯ	БОРОВСКИХ ВА	5А	УЧАСТИЕ
2	ХЛЫСТИКОВ ЕГОР И МУРЗИНА ЛИЗА	БИГ БЕН И КРЕМЛЁВСКИЕ КУРАНТЫ	БОРОВСКИХ ВА	5К	УЧАСТИЕ
3	ДЕГТЯННИКОВ КИРИЛЛ	ФИЛИПП ИВАНОВИЧ ГОЛИКОВ МАРШАЛ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, НАШ ЗЕМЛЯК В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	КВАШНИНА МП	7А	УЧАСТИЕ
	РАХИМОВА ЗАРИНА	ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	БЕЛОНОГОВА НГ	7А	УЧАСТИЕ

Таблица 35. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ОНПК В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ 8-11 КЛАССЫ

№ п/п	Ф.И.О. автора	КЛАСС	Конкурс, направление	Тема работы	Ф.И.О. Руководителя	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Качусова Екатерина Алексеевна	8А	социокультурное	Слова «ловушки» переводчика	Гобова Виктория Сергеевна	3 МЕСТО
2.	Шубина Александра Владимировна	8А	социокультурное	Университеты за рубежом с полным финансированием	Гобова Виктория Сергеевна	УЧАСТНИК
3.	Прожерин Максим Игоревич	11	Научно-техническое	Гейзер – как природный источник	Ефремов Михаил Петрович и Масленникова Наталья Михайловна	1 МЕСТО
4.	Чуркина Виктория Андреевна	8А	социокультурное	Творчество Стивена Кинга как художественное воплощение психоаналитических идей	Печёркина Юлия Сергеевна	УЧАСТНИК
5.	Лукманов Владислав Радикович, Хохрякова Дарья Станиславовна	8А	Естественно - научное	Определение бактерий рода Азотобактер в почвах разного происхождения города Камышлова	Тюшева Любовь Васильевна, Шувалова Елена Николаевна,	2 МЕСТО
6.	Петухова Лолита Александровна	11	социокультурное	Читаемость современной литературы и ее влияние на эмоциональное состояние современной молодёжи	Шаршапина Елена Александровна	УЧАСТИЕ
7.	Крапивина Дарья Алексеевна	11	социокультурное	Мемология. Что собой представляет Мемы и как они на нас влияют.	Шаршапина Елена Александровна	УЧАСТИЕ
	ЭКСПЕРТЫ				ВИЛЬДСА И МАСЛЕННИКОВА НМ	

Таблица 36. РЕЗУЛЬТАТЫ МНПК в МАОУ "Лицей №5" КГО, 29 АПРЕЛЯ 2023

№ комиссии	Секция		МАОУ «Школа № 1»	ФИ УЧЕНИКА	ТЕМА РАБОТЫ	РУКОВОДИТЕЛЬ	КЛАСС	РЕЗУЛЬТАТ
Комиссия № 1	«Социально-правовая»	Кол-во	1	РАХИМОВА ЗАРИНА	ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	БЕЛОНОГОВА НГ	7А	1 МЕСТО
	«Историческая»	Кол-во	1	БЕКЕТОВА ЛИЗА	МИФЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ	БЕКЕТОВА НФ	5А	1
	Эксперт		Бекетова Наталья Федоровна					
Комиссия № 2	Краеведческая»	Кол-во	1	МИХАЙЛОВ ЕГОР	ОГНЕННЫЕ ВЁРСТЫ УЧАСТНИКА СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ	МИХАЙЛОВА ЗИ	7К	1
	Эксперт		Тюшева Любовь Васильевна					
Комиссия № 3	«Лингвистическая»	Кол-во	1	ЛЕСНИКОВ АЛЕКСЕЙ	БУКТРЕЙЛЕР КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ	БОБРОВА ЕА	6А	1
	«Иностранные языки»	Кол-во	1	БОРОВСКИХ АЛЕСЯ	ТРАДИЦИИ АНГЛИЙСКОГО ЧАЕПИТИЯ	БОРОВСКИХ ВА	5А	УЧАСТИЕ
	Эксперт		Боровских Валентина Андреевна					
Комиссия № 4	«Искусствоведческая»	Кол-во	1	ЛУКМАНОВА КАРИНА	ДЕКОРАТИВНАЯ РАМКА ИЗ ДЕРЕВА	МАСЛЕННИКОВА НМ	7А	1
	Эксперт		Масленникова Наталья Михайловна					
Комиссия № 5	«Социокультурная»	Кол-во	1	ХЛЫСТИКОВ ЕГОР И МУРЗИНА ЛИЗА	БИГ БЕН И КРЕМЛЕВСКИЕ КУРАНТЫ	БОРОВСКИХ ВА	5К	1
	Эксперт		Бабинова Юлия Васильевна					
Комиссия № 6	«Математич.»	Кол-во	1	КОРОТИНА В	МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫШИВКА	КУЗЬМИНА ОА	6Б	2
	Эксперт		Кузьмина Ольга Анатольевна					
Комиссия № 7	«Эколого-биологич.»	Кол-во	1		КОСМИЧЕСКАЯ ГРЯДКА	ВЕРБИЦКАЯ НИ	4	1
	Эксперт		Шувалова Елена Николаевна					
Комиссия № 8	«Здоровьесбережение»	Кол-во	1	САННИКОВ САВЕЛИЙ	ГТО (ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ)	ЛИСИНА НА	3	3
	Эксперт		Гובהа Виктория Сергеевна					
Комиссия № 9	«Социально-экономическая»			Эксперт Ручьева Наталья Ивановна				
	«Информационно - технологическая»							

Таблица 37. Рейтинг участников заочного этапа НПК обучающихся Свердловской области, май 2023

Секция общественно-политическая Направление: безопасность и профилактика негативных явлений в обществе	Дегтянников Кирилл	7а	Определение бактерий рода Азотобактер в почвах разного происхождения города Камышлова	Тюшева ЛВ Шувалова ЕН	105 позиция из 415 заявленных https://yadi.sk/i/d2jTWelf-KUZig)
	Хохрякова Дарья	8а			
	Лукманов Владислав	8а			

Таблица 38. Иные направления конкурсного движения в 2023 году

Молодежная научно-практическая конференция "Открываем Россию заново: география. Культура. Туризм"	Март 2023/заочный этап	4 человека: Лукманов (9а), Хохрякова (9а), Дегтянников (8а), Кострамида (8а); руководители: Тюшева Л.В., Шувалова Е.Н.		Приглашение к участию в очном этапе
Межрегиональная НПК "Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование" с международным участием+публикация работы в сборнике НПК	26-28.10.2023 (заочно)	4 человека: Лукманов (9а), Хохрякова (9а), Дегтянников (8а), Кострамида (8а); руководители: Тюшева Л.В., Шувалова Е.Н.	Положение	Диплом 2 место Свидетельство о публикации Благодарность Тюшева Л.В. Благодарность Шувалова Е.Н.
Всероссийская акция "Посвящение учителям"	16-22.10.2023/заочно	Юдина Валентина, 7к, руководитель Ручьева Н.И.	письмо-приглашение	Сертификат участника Видеоролик

Открытый областной фестиваль «Юные исследователи Урала». Секция: «Биологические исследования природы Урала»	08.12.2023/заочно	4 человека: Лукманов (9а), Хохрякова (9а), Дегтянников (8а), Кострамида (8а); руководители: Тюшева Л.В., Шувалова Е.Н.		Сертификаты и благодарности
Областной конкурс исследовательских работ «Персона» сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	Март 2023	Ксения Соболева, Аким Колупаев, Кирилл Бояринцев Руководитель: Квашнина М.П.		Участие

Таблица 39. Достижения учащихся начальных классов в 2023 календарном году

Название мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Количество участников	Результат
Зимняя олимпиада по окружающему миру (портал «Учи.ру»)	Федеральный	165 чел.	78 чел.-дипломы 42 чел.-похвальные грамоты, остальные –сертификаты участников
Олимпиада «Безопасные дороги» (портал «Учи.ру»)	Федеральный	143 чел.	67 чел.-дипломы 38 чел.-похвальные грамоты, остальные –сертификаты участников
Олимпиада «Безопасный интернет» (портал «Учи.ру»)	Федеральный	156 чел.	67 чел.-дипломы 38 чел.-похвальные грамоты, остальные –сертификаты участников
Конкурс рисунков, проводимый Музеем Победы (г.Москва) «Защитники Отечества»	Федеральный	20 чел.	Сертификаты участников

Конкурс рисунков, проводимый Музеем Победы (г.Москва), посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	Федеральный	22чел	Сертификаты участников
Учебно-исследовательская конференция «Мы -дети XXI века» среди кадет 1-7 классов Свердловской области	Областной	4 чел. (4 индивидуальных проекта)	2 проекта-2 место 2 проекта – 3 место
Учебно-исследовательская конференция «Созвездие» среди учащихся 4-5 классов	Городской	2 чел. (2 индивидуальных проекта)	1 проект-1 место 1 проект -3 место
Проект «День Бажова-2023»	Региональный	46 чел.	Сертификаты участников
Лыжня России -2023	Городской	6чел.	4 чел.-2 место (эстафета) 1 чел.-3 место
Научно-практическая конференция «Я и мир вокруг меня» среди учащихся 1-4 классов	Городской	8 чел. (7 индивидуальных проектов, 1 групповой проект)	2 проекта - 1 место 2 проекта-2 место 3 проекта -3 место 1проект-участие
Муниципальный тур предметных олимпиад среди учащихся 3-4 классов по математике и русскому языку (для учащихся 3 классов) и математике , русскому языку и окружающему миру(для учащихся 4 классов).	Городской	14 чел.	1чел. -2 место по русскому языку 1 чел.-3 место по математике
Конкурс чтецов «4 строчки о войне»	Городской	6чел.	1 чел.-1 место 2 чел.-2 место
«Полицейский Дядя Степа» (конкурс рисунков)	Городской	8 чел.	1 чел-1 место 1 чел.-3место
Космо-КВИЗ «Поехали!» среди учащихся 4-ых классов	Городской	9 чел.	1 место
Конкурс чтецов в городской детской библиотеке, посвященный Дню Победы « О войне и о Победе»	Городской	8 чел.	1 чел.-2 место 2 чел.-3 место 3 чел.- особые номинации по направлениям
Легкоатлетическая эстафета	Городской	4 чел.	3 место

В МАОУ "Школа №1" КГО предусмотрено поступательное развитие исследовательских компетенций обучающихся. Так, в 5 классе обучающиеся выполняют подготовку сообщения по интересующей их проблеме в рамках одной предметной области и публично представляют результаты своего исследования с привлечением возможностей мультимедийной презентации; в 6 классе – выполняют реферативное исследование и представляют его результаты в формате стендового доклада; в 7 классе – выполняют творческий проект и презентуют процесс и результат его выполнения; в 8 классе – выполняют полноценную учебную исследовательскую работу. Требования к структуре, содержанию и критерии оценки исследовательских работ обучающихся регламентируются Положением о проектной и исследовательской деятельности обучающихся МАОУ «Школа №1» КГО.

Для обеспечения овладения регулятивными действиями обучающимися в МАОУ «Школа №1» КГО разработаны методические рекомендации по выполнению каждого из видов учебно-исследовательской работы, содержащие описание требований к каждому из этапов учебно-исследовательской деятельности.

Методическая поддержка и сопровождение обучающихся, имеющих особые успехи в исследовательской деятельности осуществляется в рамках работы Школьного научного общества (далее – ШНО). Обучающиеся – члены ШНО при успешной защите своих работ на различных уровнях научно-практических конференций могут быть освобождены от выполнения обязательных видов учебно-исследовательских работ и привлекаться к организации учебно-исследовательской деятельности в качестве консультантов.

В 2023 году 100% обучающихся выполнили поставленные перед ними учебно-исследовательские задачи.

Все это позволяет определить наличие условий, созданных в МАОУ "Школа №1" КГО для реализации потребностей и интересов обучающихся, развития их исследовательских компетенций. Однако следует вести целенаправленную работу в части расширения количества учащихся, выступающих за пределами образовательной организации.

Олимпиадное движение

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

В целях подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении по инициативе учредителя в лице Комитета по ОКСиДМ администрации КГО были организованы занятия в рамках «Школы подготовки к олимпиадам Олимп-АКТИВ» под общим руководством учителя истории и обществознания МАОУ "Школа №1" КГО Бекетовой Н.Ф:

ФИО ученика	Количество занятий	
	план	факт
Пачина А., Бекетов П., Волкова П., Рахимова Н. 10 кл.. Интенсивный курс подготовки к ЕГЭ по обществознанию в рамках проекта школы подготовки «Олимп-актив» в онлайн-формате.	9	9
Пачина А., Бекетов П., Рахимова А., Стахеева А. 10 кл. прошли интенсивный курс по праву в рамках проекта школы подготовки «Олимп-актив» на базе лагеря «Таватуй» с 20.09 по 02.10.2023 года	48	48
Евдокимова К., Борисова Е. прошли интенсивный курс по экономике в рамках проекта школы подготовки «Олимп-актив» на базе лагеря «Таватуй» с 07. По 20. 10. 2023.	48	48

Дистанционные формы работы с учащимися, целенаправленная подготовка, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Общее количество по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам составляет 72% от общего количества обучающихся в школе.

Таблица 40. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	Наименование предмета	Планируемое количество участников	Фактическое количество участников
1.	Литература	95	92 (96%)
2.	Физика	8	2 (25%)
3.	Искусство (МХК)	30	9 (30%)
4.	Испанский язык	0	0
5.	Итальянский язык	0	0
6.	Китайский язык	0	0
7.	Экономика	10	5 (50%)
8.	Физическая культура	71	47 (66%)
9.	Французский язык	0	0
10.	Обществознание	44	6 (13%)
11.	Астрономия	7	0 (0%)
12.	Русский язык	167	133 (79%)
13.	Химия	13	1 (7%)
14.	Немецкий язык	0	0
15.	География	48	7 (14%)
16.	Технология	62	60 (96%)
17.	История	42	19 (45%)
18.	Английский язык	26	23 (88%)
19.	Биология	77	29 (37%)
20.	Математика	128	55 (42%)
21.	ОБЖ	24	19 (79%)
22.	Право	6	4 (66%)
23.	Экология	8	5 (62%)
24.	Информатика	56	14 (25%)

Вывод: Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВСОШ по предметам показывает, что количество планируемых участников не соответствует фактическому. Наименьшее количество участников (менее 50%) по предметам физика, искусство, физическая культура, обществознание, химия, география, история, биология,

математика, информатика. Наибольшее количество участников по предметам литература, технология (более 90%).

Таблица 41. Фактическое количество участников по параллелями и предметам

№	Наименование предмета	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
1.	Литература	X	15	25	23	10	11	5	3
2.	Физика	X	0	0	0	0	0	2	0
3.	Искусство (МХК)	X	3	0	0	1	1	3	1
4.	Испанский язык	X	0	0	0	0	0	0	0
5.	Итальянский язык	X	0	0	0	0	0	0	0
6.	Китайский язык	X	0	0	0	0	0	0	0
7.	Экономика	X	0	0	1	0	0	4	0
8.	Физическая культура	X	10	8	12	3	6	5	3
9.	Французский язык	X	0	0	0	0	0	0	0
10.	Обществознание	X	0	0	1	1	1	3	0
11.	Астрономия	X	0	0	0	0	0	0	0
12.	Русский язык	12	16	36	29	10	11	15	4
13.	Химия	X	0	0	0	0	0	1	0
14.	Нем. язык	X	0	0	0	0	0	0	0
15.	География	X	0	0	0	1	1	5	0
16.	Технология	X	14	29	9	5	3	0	0
17.	История	X	5	8	0	1	0	5	0
18.	Англ. язык	X	4	4	3	6	2	4	0
19.	Биология	X	7	3	0	1	11	7	0
20.	Математика	15	17	11	7	0	0	4	0
21.	ОБЖ	X	0	0	5	2	10	2	0
22.	Право	X	0	0	0	0	0	4	0
23.	Экология	X	0	0	0	1	1	3	0
24.	Информатика	X	3	5	2	1	0	2	0

Вывод: Анализ данных представлен с учетом того, что 1 обучающийся может участвовать по нескольким предметам. Обучающиеся 11 класса приняли участие в 4 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 36 (100%) участников по разным предметам, по факту 11 (30%). Обучающиеся 10 класса приняли участие в 17 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 116 (100%) участников по разным предметам, по факту 74 (63%). Параллель 9-х классов приняли участие в 11 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 135 (100%) участников по разным предметам, по факту 58 (42%). Параллель 8-х классов приняли участие в 13 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 135 (100%) участников по разным предметам, по факту 43 (34%). Параллель 7-х классов приняли участие в 10 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 150 (100%) участников по разным предметам, по факту 92 (61%). Параллель 6-х классов приняли участие в 9 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 227 (100%) участников по разным предметам, по факту 129 (56%). Параллель 5-х классов приняли участие в 10 предметных олимпиадах: по плану количество обучающихся составляет 227 (100%) участников по разным предметам, по факту 129 (68%). Параллель 4-х классов приняли участие

в 2 предметных олимпиадах (математика и русский язык): по плану количество обучающихся составляет 52 (100%) участников по разным предметам, по факту 27 (51%).

Таблица 42. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров
1.	Литература	3	3
2.	Физика	0	0
3.	Искусство (МХК)	4	4
4.	Испанский язык	0	0
5.	Итальянский язык	0	0
6.	Китайский язык	0	0
7.	Экономика	2	1
8.	Физическая культура	6	21
9.	Французский язык	0	0
10.	Обществознание	2	4
11.	Астрономия	0	0
12.	Русский язык	9	23
13.	Химия	0	0
14.	Немецкий язык	0	0
15.	География	4	0
16.	Технология	6	17
17.	История	3	6
18.	Английский язык	4	4
19.	Биология	6	7
20.	Математика	7	7
21.	ОБЖ	1	2
22.	Право	1	2
23.	Экология	0	3
24.	Информатика	1	2

Вывод: Анализ данных представлен с учетом победителей и призеров с 4 по 11 класс. Обучающиеся 4-5 классов не участвуют в муниципальном этапе ВсОШ, 6-е классы только по предмету математика.

Таблица 43. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование предмета	Количество победителей	Количество призеров
1.	Литература	1(Джаллатян Софья Романовна)	1(Березин Кирилл Владимирович)
2.	Физика		
3.	Искусство (МХК)	1(Джаллатян Софья Романовна)	2(Ужегова Дарина Владимировна, Орозбекова Аделя Кубанычбековна)
7.	Экономика		
8.	Физическая культура		1(Юдина Ксения Александровна)
10.	Обществознание		
11.	Астрономия		
12.	Русский язык	1(Бекетов Платон Максимович)	1(Лукманова Карина Радиковна)

13.	Химия		
15.	География		
16.	Технология		3(Метелёва Полина Романовна, Черанёва Олеся Вячеславовна, Рахимова Зарина Арсентьевна)
17.	История	1 (Бекетов Платон Максимович)	
18.	Английский язык		
19.	Биология		1(Лукманова Карина Радиковна)
20.	Математика		
21.	ОБЖ		
22.	Право	1(Бекетов Платон Максимович)	
23.	Экология		
24.	Информатика		

Таблица 44. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Наименование предмета	Количество победителей и призеров в 2022/23 уч.году	Количество победителей и призеров в 2023/24 уч.году
1.	Литература	1	2
2.	Физика	0	0
3.	Искусство (МХК)	1	3
7.	Экономика	0	0
8.	Физическая культура	3	1
10.	Обществознание	2	0
11.	Астрономия	0	0
12.	Русский язык	2	2
13.	Химия	0	0
15.	География	0	0
16.	Технология	4	3
17.	История	0	1
18.	Английский язык	2	0
19.	Биология	7	1
20.	Математика	0	0
21.	ОБЖ	0	0
22.	Право	0	1
23.	Экология	0	0
24.	Информатика	0	0
Общее количество:		22	14

Вывод: В сравнении, количество победителей и призеров в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика по предметам литература, искусство, история, право; стабильное количество победителей и призеров по предметам русский язык; уменьшение количества победителей и призеров по предметам физическая культура (-2), обществознание (-2), технология (-1), биология (-6); отсутствуют победители и призеры по предметам физика, экономика, астрономия, химия, география, математика, ОБЖ, экология, информатика.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапе показал, что большинство участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Победители и призеры школьного и муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

В целом, можно сказать, что в МАОУ "Школа №1" КГО созданы условия для участия в конкурсном и олимпиадном движениях, что даёт возможность выбора и самореализации обучающимся в соответствии с их потребностями и интересами. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. С другой стороны, количество призовых мест говорит о том, что, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 45. Востребованность выпускников

Год выпуска	ООО				СОО				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПО	Всего	Поступил в вузы	Поступил в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	53	20	2	28	14	7	5	1	1
2022	47	9	0	36	19	12	6	-	1
2023	47	25	2	17	18	7	9	2	0

В 2023 году 53,2% выпускников 9-х классов перешли в 10-й класс школы. По сравнению с 2022 годом (19,1%) количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 34,1%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования. А также с осуществлением в школе с 2020 года профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Таблица 46. Информация об обучающихся – выпускниках 2022 (11 класс)

Высшее учебное заведение	Кол-во поступивших	Бюджет/внебюджет
Шадринский государственный педагогический университет	1	Бюджет
УрГПУ	4	Бюджет
КубГУ (педагогика)	1	Внебюджет
УрГЭУ	1	Бюджет
	6 33,3%	5/1

Таблица 47. Данные о поступивших в учреждения СПО

Учреждения СПО	Количество поступивших	
	бюджет	внебюджет
Автономная некоммерческая организация профессионального образования "Уральский колледж экономики и права"	1	
ГАПОУ «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	1	
Сухоложский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж, сестринское дело.	1	
Частное профессиональное образовательное учреждение "Уральский Финансово-Юридический колледж"		1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский промышленно-технологический техникум имени В.М. Курочкина»	1	
ГАПОУ СО "Каменск-Уральский политехнический колледж"	1	
ГАПОУ СО "Екатеринбургский колледж транспортного строительства"	1	
ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно- технологический техникум»	1	
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»	1	
	8 44,4%	1 5,6%

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 2 человек в 2022 году до 5 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ "Школа №1" КГО в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ "Школа №1" КГО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Для проведения оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2023 году была проведена анкета "Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" среди родителей (законных

представителей) учащихся МАОУ «Школа№1» КГО. В анкетировании приняло участие 508 родителей (80%).

На каждый пункт анкеты родителям было необходимо поставить оценку, предложенную в анкете.

5 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности;

2 балла – практически не удовлетворён;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Таблица 48. Результаты анкетирования родителей

Вопрос		5	4	3	2	1	Сред. балл
1. Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	кол-во	229	221	54	3	1	4,32
	%	45,1	43,5	10,6	0,6	0,2	
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	кол-во	273	216	17	1	1	4,49
	%	53,7	42,5	3,3	0,2	0,2	
3. Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.	кол-во	121	204	173	5	5	3,84
	%	23,8	40,2	34,1	1,0	1,0	
4. Профессионализм педагогического коллектива.	кол-во	345	133	28	1	1	4,61
	%	67,9	26,2	5,5	0,2	0,2	
5. Качество образования, обеспечиваемого ОУ.	кол-во	206	250	48	3	1	4,29
	%	40,6	49,2	9,4	0,6	0,2	
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	кол-во	210	213	67	14	4	4,19
	%	41,3	41,9	13,2	2,8	0,8	
7. Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	кол-во	271	201	32	3	1	4,45
	%	53,3	39,6	6,3	0,6	0,2	
8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	кол-во	228	229	45	4	2	4,33
	%	44,9	45,1	8,9	0,8	0,4	
9. Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	кол-во	147	274	80	4	3	4,09
	%	28,9	53,9	15,7	0,8	0,6	
10. Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	кол-во	213	250	41	3	1	4,32
	%	41,9	49,2	8,1	0,6	0,2	
11. «Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем»	кол-во	68	13	3	0	0	4,77
	%	13,4	2,6	0,6	0,0	0,0	
дек. 23							4,34
май, 22							4,33
дек.21							4,32

В анкете родителям было предложено выявить положительные моменты в работе ОУ, проблемы, которые необходимо ещё решить, и сформулировать предложения по дальнейшему улучшению работы ОУ.

Какие положительные изменения в работе ОУ Вы могли бы отметить?

Качественная организация работы в дистанционном режиме, безналичный расчёт питания в столовой, качество образования, хорошая подготовка к экзаменам, индивидуальные занятия и консультации, следят за формой учащихся, внимание к ученикам, повышение имиджа, активное участие класса в мероприятиях, патриотизм, экскурсии, улучшение интерьера в фойе, в пристрое школы, новое оборудование в некоторых классах, проведение метапредметных дней с участием родителей.

Какие проблемы жизни ОУ нам пока еще не удалось решить?

Совершенствование лыжной базы, школьный двор, техническое оснащение классов, в школе нет стадиона и спортзала, вторая смена в начальной школе, новый спортзал (489чел.), электронный журнал плохо работает (118), проблема с выставлением отметок по отдельным предметам в электронный журнал, курение в туалете (5), капитальный ремонт зданий школы (354ч), ужасная организация питания (2), занижение самооценки детей педагогами (3), поздние индивидуальные консультации, индивидуальный подход к детям и справедливость, исследовательская работа учащихся плохо организована (2).

В общем, по результатам анкетирования, средний балл по школе относительно стабилен – 4,34 (4,33 в мае 2022), т.е. родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оценка положительная. Снижение показателя продолжает фиксироваться по направлению «материально-техническое оснащение» (3,84), что вызвано фактическим отсутствием собственного спортивного зала/спортивной площадки (стадиона) в старшей школе и необходимостью посещения занятий по физической культуре учащимися 5-11 классов в спортивных залах ДЮСШ и на городском стадионе.

За 2023 год была проделана значительная работа по улучшению условий пребывания учащихся в школе: капитальный ремонт пристроя, косметический ремонт зданий, приобретение нового оборудования и новой мебели для школьных кабинетов, расширен парк компьютерной техники и периферийных устройств (цифровые панели, ноутбуки, проекторы, принтеры, МФУ). Регулярно осуществляется методическое сопровождение и контроль своевременности заполнения электронных журналов педагогами. Отработаны механизмы организации дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса, в т.ч. для реализации учебного процесса в дистанционном режиме (с учетом различной технической оснащенности со стороны обучающихся).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ "Школа №1" КГО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 45 учителей, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете (обучение завершится в 2024 году). 2 учителя работают по программе «Земский учитель».

Анализ условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ "Школа №1" КГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ "Школа №1" КГО для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году сохраняется активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 8 (17,8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 49. Результаты участия учителей МАОУ "Школа №1" КГО в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»	Евдокимова Мария Олеговна	Призер регионального этапа, номинант премии Губернатора Свердловской области
Региональный конкурс эффективных педагогических и управленческих практик по повышению качества образования. Номинация «Лучшая педагогическая практика» (ГАОУ ДПО СО Институт развития образования)	Ракова Мария Павловна	Сертификат участника
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г. Москва)	Ракова Мария Павловна	Победитель

Таблица 50. Диссеминация педагогического опыта

Единый информационно-методический день «Современные тенденции в сфере образования: практика решения муниципальных задач». Выступление	31.10.2023 очно	Ракова М.П.	Приказ Комитета по ОКСиДМ администрации КГО Программа ЕМД	Благодарственное письмо Ракова М.П.
Региональная онлайн школа "Путь к успеху", выступление "Дневник самоподготовки к ОГЭ по математике как инструмент персонификации обучения"	24.11.2023 он-лайн	Ракова М.П.	Программа он-лайн школы	Сертификат Ракова М.П.
Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок. РФ» на тему: День тропы в Камышлове.	2023	Тюшева ЛВ		участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 1» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2023 году процедуру аттестации прошли 3 педагогических работника: 1 с повышением квалификационной категории до ВКК; 1 – подтверждение 1КК, 1 – 1КК установлена впервые.

Таблица 51. Сравнительная таблица по результатам прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории

Отчетная дата		Количество педагогических работников				
		всего	из них			
			ВКК	1КК	соотв	б/к
31 декабря 2022	чел	43	16	19	1	7
	%	100	37,2	44,18	2,32	16,27
31 декабря 2023	чел	45	17 (+1)	19	0 (-1)	9 (+2)
	%	100	37,77	42,22	0	20

В 2023 имеют первую или высшую квалификационные категории 80% (36 человек) действующего педагогического состава.

К числу педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, относятся 8 молодых специалиста (стаж менее 2 лет после окончания СПО) и 1 педагог (молодой специалист), вышедший из декретного отпуска, аттестация которых запланирована в 2024 году.

Таким образом, на момент окончания 2023 года можно зафиксировать стабильную динамику по аттестации действующих педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к предыдущему году.

Заявление по новой форме прохождения аттестации в целях соответствия квалификационной категории в 2024 году подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию.

На момент формирования справки 1чел. подтвердил 1 квалификационную категорию и 1 чел. – высшую квалификационную категорию по новой системе аттестации педагогических работников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАОУ "Школа №1" КГО позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы, в том числе и авторские разработки педагогов и обучающихся.

В ОУ действует единое информационное пространство, являющееся совокупностью следующих компонентов:

- информационных ресурсов, содержащих данные и сведения, зафиксированные на носителях информации;
- организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, обеспечивающих информационную деятельность;
- программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

Единое информационное пространство ОУ - система, в которой задействованы на информационном уровне учащиеся, педагоги, родители, представляющая модель информатизации ОУ и уникальную информационно-образовательную среду.

С 1 сентября МАОУ "Школа №1" КГО использует для обеспечения взаимодействия всех субъектов образовательного процесса ресурсы (электронный журнал и электронный дневник) ГИС ЕЦП. Коммуникационные процессы между всеми участниками образовательного процесса организованы на платформе «СФЕРУМ». Педагоги и учащиеся активно пользуются ресурсами ЦОС «Моя школа».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ "Школа №1" КГО отличается разнообразием, соответствует основным общеобразовательным программам, разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся и отличается комплексностью.

Методическая деятельность МАОУ "Школа №1" КГО направлена на повышение качества образования и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического мастерства педагогов.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ "Школа №1" КГО созданы и функционируют предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы (руководитель – Боброва Е.А.);
- учителей иностранного языка (руководитель – Фролова Ю.В.);
- учителей естественно-научных и обществоведческих дисциплин (руководитель – Шаршапина Е.А.);
- учителей математики, физики и информатики (руководитель – Кузьмина О.А.);
- учителей начальной школы (руководитель – Анциферова Л.В.);
- классных руководителей (руководитель – Масленникова Н.М.).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением ФООП. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- особенности реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- процедура проведения промежуточной аттестации;
- требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС и ФООП;
- методы работы с неуспевающими;
- повышение качества знаний учащихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход, приемы формирующего оценивания;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и др.

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со обновленными стандартами, учебно-методическую литературу. Проводился анализ

контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе оказывают дифференцированную помощь педагогам, особенно начинающим учителям, в подготовке к урокам, ведении электронного журнала, организации обучения обучающихся на дому, написании рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений уроков педагогов-стажистов, обеспечении методической литературой.

В МАОУ "Школа №1" КГО работает Методическое объединение педагогов-наставников, высокопрофессиональные педагоги с большим опытом работы принимают участие в проведении тематических педагогических советов, организуют проведение семинаров-практикумов и мастер-классов, педагогических мастерских.

Ежегодный традиционный конкурс-фестиваль «Моя педагогическая находка» - отличная возможность для педагога продемонстрировать свой талант и новаторские идеи.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или учебного модуля).

Учебно-планирующая документация по всем предметам и внеурочной деятельности (календарно-тематические планы, паспорта кабинетов, перечни оснащённости кабинетов) имеется в полном объеме. Учебно-методическое сопровождение образовательного разрабатывается и утверждается в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27424 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11512 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9202 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 52. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9202	9175
2	Педагогическая	4492	412
3	Художественная	9650	1669
4	Справочная	3951	586

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1068 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 129

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа расположена в двух зданиях: здание начальной школы и здание основной школы.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями.

Питание школьников осуществляется в школьной столовой в здании старшей школы, обеспеченной всем необходимым оборудованием и расположена на первом этаже здания Школы, имея в наличии набор оборудования, позволяющее осуществлять организацию питания школьников безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в обеденном зале, рассчитанном на 120 посадочных мест. Материальная база представляет собой совокупность современного оборудования. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов. В настоящее время в школе работает 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой, осмотр узких специалистов производится регулярно, согласно графику.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

- в кабинете технологии для девочек имеются швейные машинки, оверлок, утюг, 2 электрические плиты, микроволновая печь;

- в кабинете технологии для мальчиков имеется фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла ЮМ-Гравер

- все учебные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами/интерактивными панелями/телевизорами;

- создана единая локальная сеть школы с выходом в Internet, также имеется сеть Wi-Fi, фильтрация осуществляется компанией «Ростелеком» (ЕСПД);

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Школа № 1» КГО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В старшей школе оборудованы 18 учебных кабинетов и 7 учебными кабинетами в здании начальной школы + кабинет психолога.

На втором этаже здания начальной школы имеется спортивный зал. На втором старшей школы имеется актовый зал.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В коридорах Школы функционирует питьевой фонтанчик, а в пищеблоке имеется кулер. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Транспортировка твёрдых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории Школы осуществляется постоянно.

В Школе разработаны «Паспорт доступности объекта», «Паспорт дорожной безопасности».

Таблица 53. Площади образовательного учреждения для ведения деятельности в соответствии с лицензией

№ п./п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения	
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование
1	Административное приемная директора 17,2 кв.м. бухгалтерия 22,6 кв.м. кабинет директора 18,6 кв.м. зам.директора по УВР 8,4 кв.м. кабинет зам.директора по УВР 15,0 кв.м. Кабинет завхоза 19,7 кв.м. Архив 8,9 кв.м.	131	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	1047,4 о.ш. 428,3 н.ш.	
3	Специальные кабинеты Музей 67,2 кв.м. Библиотека 114 кв.м. Кабинет психолога 15,2 кв.м. Лыжная база 45,1 кв.м. Оружейная 1 – 4,1 кв.м.	245,6	
4	Актовый зал (помещения для массовых мероприятий)	237,9	
5	Спортивный зал	156,9	
6	Пункт общественного питания	277,8	
7	Пункт медицинского обслуживания	34,9	
8	Другие	1355,8	3702,9

Школа располагает:

- аудитории – 26 (в т.ч. 8 кабинетов в здании начальной школы (в том числе кабинет психолога)) (из них один – цифровой лингафонный кабинет на 13 учащихся);

- классы для проведения практических занятий - 2 (кабинеты химии и биологии, физики)

- лаборантских комнат – 5 (химия и биология, физика, математика, технология, ОБЖ)

- компьютерный класс – 3 (из них 1 мобильных)

- административных помещений – 8

- библиотека – 1

5.2. Характеристика информационно-технического оснащения

5.2.1. Технические средства обучения:

- Телевизоры – 5 шт.

- Компьютеры – 13 шт.

- Моноблок – 26 шт.

- Ноутбук – 62 шт.

- Мультимедийные проекторы – 11 шт.

- DVD – 1 шт.

- Сканер – 1 шт.

- Музыкальные центры – 1 шт.

- Интерактивные (смарт) доски – 9 шт.

- Принтеры – 8 шт.

- МФУ – 10 шт.

- Цветной принтер – 2 шт.

- Видеокамера – 1 шт.

- Интерактивная панель – 13 шт.

- Lego Midstorm EV3 базовый – 4 шт.

- Lego Midstorm EV3 ресурсный – 2 шт.

- Lego Wedo базовый – 4 шт.

- Ресурсный набор Lego Education Wedo – 4 шт.

- Базовый набор Lego Education Wedo – 2 шт.

- Набор простые механизмы – 2 шт.

- Набор Технология и физика – 1 шт.

- Фрезерно-гравировальный станок с числовым программным управлением, оснащенный щитком-экраном из оргстекла ЮМ-Гравер – 1 шт.

Таблица 54. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	
	2023
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	101
из них:	
- приобретённых за последние три года	54
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	54
Наличие библиотечно-информационного центра	1

Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	11
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия, Wi-Fi
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	101
Количество ПК в составе локальных сетей	101
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Телевизоры – 5 шт. Мультимедийные проекторы – 11 шт. DVD – 1 шт. Музыкальные центры – 1 шт. Интерактивные (смарт) доски – 9 шт. Видеокамера – 1 шт. Интерактивная панель – 13 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ – 10 шт. Принтер – 8 шт.
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	<i>Лингафонный кабинет иностранного языка</i> Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 МГц), – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Панель интерактивная – 1 шт. <i>Комплект учебных пособий для кабинета химии</i> USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт.

	<p>Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термопар-ный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт. Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p><i>Комплект учебных пособий для кабинета биологии</i> Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт.</p>
--	---

	<p>Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p><i>Комплект учебных пособий для кабинета физики</i> Амперметр – 7 шт. Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.кпо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный)</p>
--	---

Таблица 55. Оборудование и технические средства

№ п/п	Наименование	Наличие	
		2022	2023
1	Наличие сети Интернет	Имеется	Имеется
2	Наличие единой вычислительной сети	Имеется	Имеется
3	Количество серверов	1	1
4	Количество локальных сетей	3	3

5	Количество терминалов с доступом в Интернет	97	101
6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	97	101
	из них, пригодных для тестирования обучающихся	63	54
7	Количество компьютерных классов, всего	4	3
	в том числе, оборудованных мультимедийными проекторами	0	0
	оборудованных интерактивными панелями	3	2

Таблица 56. Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий

Наименование показателя	Кол- во	
	2022	2023
Количество компьютеров всего	97	101
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	87	91
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	7,1	6,4
Количество видеотехнических устройств	35	39
Количество аудиотехнических устройств	1	1

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ "Школа №1" КГО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО (ООО, СОО), учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ "Школа №1" КГО приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Таблица 57. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267 (43,9)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (12,0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5,56)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	438 (72,0)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	213 (35,0)
– регионального уровня		39 (6,4)
– федерального уровня		13 (2,13)
– международного уровня		5 (0,82)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 класс 29 11 класс 23 52 (8,5)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	609 (100,0)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (9,9)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	45

– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (80,0)
– с высшей		17 (37,78)
– первой		19 (42,22)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (48,9)
– до 5 лет		10 (22,2)
– больше 30 лет		12 (26,7)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (48,9)
– до 30 лет		13 (28,9)
– от 55 лет		9 (20,0)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100,0)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100,0)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	101 всего Из них 47 для работников ОУ 54 для обучающихся ОУ 0,09 единица на одного обучающегося

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц учебная литература – 11401 экз., метод. – 4492 экз
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2 ст.школа 1,6 нач.шк.