**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «МАТЕМАТИКА»**

 **1 – 4 КЛАСС**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Рабочая программа составлена в соответствии**

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3.6 ст.28),

-требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования,

-на основе основной общеобразовательной программы начального общего

образования МАОУ «Школа №1» Камышловского городского округа,

на основе примерной программы УМК «Школа России» авторов Моро М.И, Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В, Волковой С.И., Степановой С.В.

«Математика»: для 1 – 4 классы, Москва «Просвещение» 2018 год (УМК «Школа России»).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

 -*математическое развитие младшего школьника* — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

 -*освоение начальных математических знаний* — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

 -воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

 -формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий; • приобретение опыта самостоятельной математической деятельности с целью получения нового знания, его преобразования и применения;

 -формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, и в частности логического, алгоритмического и эвристического мышления;

 -духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее с учётом специфики начального этапа обучения математике принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

 -формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основ компьютерной грамотности;

 -реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учётом возрастных особенностей;

-овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых дли повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе; создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

**Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение математики в начальной школе выделяется 540 ч.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч. в неделю. В 1 классе — 132 ч. (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч. (34 учебные недели).

**Срок реализации учебного предмета «Математика» – 4 года**

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»**

В результате изучения курса математики, обучающиеся на уровне начального общего образования:

– научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

– овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;

– научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;

– получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;

– познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;

– приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для

практико-ориентированной математической деятельности умения,

связанные с представлением ,анализом и интерпретацией данных;

смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

**Числа и величины**

Выпускник научится:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая

последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа

на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному

признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять

свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь,

скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

*Выпускник получит возможность научиться:*

–выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

**Арифметические действия**

Выпускник научится:

–выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение,

вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел,

алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

– выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных,

двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

– выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

– вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

*Выпускник получит возможность научиться:*

– выполнять действия с величинами;

– использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

– проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного

действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

**Работа с текстовыми задачами**

Выпускник научится:

–устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче,

планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

–решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

–решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли(половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

–оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

*Выпускник получит возможность научиться*:

–решать задачи в 3—4 действия;

–находить разные способы решения задачи.

**Пространственные отношения**

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

–описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;

–распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок,

ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность,круг);

–выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями

(отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

–использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;

–распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

–соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

*Выпускник получит возможность научиться*

распознавать, различать и называтьгеометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

**Геометрические величины**

Выпускник научится:

–измерять длину отрезка;

–вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь

прямоугольника и квадрата;

 -оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на

*Выпускник получит возможность научиться*

вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

**Работа с информацией**

Выпускник научится:

читать несложные готовые таблицы;

заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

читать несложные готовые круговые диаграммы;

достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах

несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова

(«…и…», «если… то…», «верно/неверно, что…», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план

поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме

(таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную

информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных

исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

**Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России»**

Для реализации рабочей программы используются учебно-методические

комплекты, включающие:

- Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы/Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др.-М.: Просвещение, 2018.

- Математика. Учебник для 1 класса начальной школы. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2015,2020.

- Математика. Учебник для 2 класса начальной школы. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2015,2020.

- Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2020

- Математика. Учебник для 4 класса начальной школы. В 2-х ч. / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2020