**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ЮНЫЙ БОЕЦ**

**5-9 классы**

Российское общество переживает сложный период в своем историческом развитии. Вызывает озабоченность ухудшения здоровья среди населения практически у всех возрастных групп. Особую озабоченность вызывает устойчивая тенденция снижения здоровья как духовного, так и физического среди молодежи подросткового и допризывного возраста. А ведь это будущие защитники Отечества и от них во многом зависит будущее России.

В нашей школе созданы и действуют кадетские классы. Опираясь на широкую поддержку населения и руководителей органов МВД в школе разворачивается большая работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которая ведется как в основной учебной деятельности, так и во внеурочное время. Возникла необходимость создания курса внеурочной деятельности" Юный боец" с учетом специфики обучения воспитанников с 5-го по 9-ые кадетские классы.

Данная программа разработана на основе и в соответствии Нормативные документы:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Текст] [Электронный ресурс]/ Режим доступа: [www.минобрнауки.рф.](http://www.минобрнауки.рф/)
2. Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 годы»: утверждена постановлением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года № 2148-р.
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. - 24 с.
4. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897.
5. Разъяснения по отдельным аспектам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования: письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255.

Программа ориентирована на учащихся кадетских классов, определяет

основные пути развития системы военно-патриотического воспитания учащихся, ее основные компоненты, позволяющие готовить наших выпускников к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, к службе в правоохранительных органах.

В подготовке молодежи к жизни важную роль играют готовность к нравственному поведению, идеалы и ценности, в соответствии с которыми они выбирают себе профессию, строят свое будущее.

Военно-патриотическое воспитание является основой для подготовки морально- устойчивых, с активной гражданской позицией, физически развитых будущих защитников нашего Отечества.

***Основная цель:***

* формирование общей культуры личности воспитанников, обеспечение основ подготовки несовершеннолетних граждан к профессиональному служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

***Задачи:***

* воспитать патриота и гражданина Отечества

-подготовить воспитанников к осознанному служению обществу, Отечеству

* воспитать жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии Отечества
* воспитать чувство собственного достоинства, стремление к самоутверждению, к исполнению долга, желание достигнуть поставленных целей, стремление к непрерывному самосовершенствованию
* формировать специальные знание, навыки необходимые для службы в Вооруженных Силах и других структурных силовых органах РФ

***Основная педагогическая задача* -** создать условия для усвоения кадетами ценностей, соответствующих укладу кадетского образования:

* честь, надежность, верность своему слову и делу;
* воля, настойчивость, способность к достижению целей, преодоление внешних и внутренних (личностных) трудностей;
* проявление трудовых и учебных усилий.

Общие функции кадетского класса во многом схожи с военно- патриотическими клубами, создаваемые при школах, но кроме патриотического воспитания кадетские классы имеют и профессиональную направленность. Воспитанники кадетских классов руководствуются в своей жизни кодексом чести кадетов, соблюдают кадетские традиции и изучают более углубленно военные дисциплины.

Программа имеет военно-патриотическую направленность и включает следующие направления:

* + строевая подготовка
  + общевоинские уставы
  + воинский этикет
  + история Вооруженных Сил РФ
  + военная топография
  + огневая подготовка
  + основы тактики
  + общая и специальная физическая подготовка

Занятия по программе курса внеурочной деятельности "Юный боец" необходимо начинать с построения кадетского класса, с соблюдением дисциплины и элементов строя.

Кадеты обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по форме.

Занятие состоит из вводной, основной и заключительной части, органически связанных между собой.

Во вводной части проводится построение взвода, принятия рапорта командира взвода, осмотр внешнего вида и проверка степени усвоения пройденного материала.

В основной части занятия после сообщения темы и целей занятия излагается новый материал и проводится его закрепление или обучение приемам, действиям. Закрепление пройденного материала проводится после изложения всего материала или нескольких основных вопросов путем опроса, решения задач и выполнения приемов, действий.

Обучение приемам, действиям проводится в установленной последовательности.

Руководитель занятия показывает образцовое выполнение приема, действия в целом, а затем по элементам, с одновременным объяснением правил и порядка выполнения. Обучаемые под руководством преподавателя и заранее подготовленных помощников разучивают показанный прием, действие вначале по элементам, а затем в целом до правильного его выполнения.

После этого проводится тренировка в правильном и четком выполнении приема, действия в целом.

В заключительной части подводятся итоги проводимого занятия, дается оценка работе обучаемых на занятии, указываются недостатки ответов и действий, отмечаются примерные ответы и действия отдельных обучаемых.

Программа включает в себя теоретические, практические, комплексные и контрольные занятия.

Теоретические занятия проводятся в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения.

На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, анализируются литературные источники, требования уставов, наставлений и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнение приемов, действий и нормативов, решение стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств инженерного вооружения и индивидуальной защиты, спортивных снарядов, приспособлений

и сооружений.

Комплексные занятия составляют выполнение приемов, действий нормативов, задач, работу с приборами радиационной и химической разведки.

Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развитие смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышения физических нагрузок.

В комплексные занятия в обязательном порядке включаются физические упражнения, действия по гражданской обороне и тактике.

Занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

На этих занятиях выполнение юношами строевых приемов, правил обращения военнослужащих, действий, изученных на теоретических и практических занятиях по тактике, а также оценка выполнения этих приемов и правил руководителем занятий является обязательным.