**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ЛИДЕР**

 **6-11 классы**

Я – лидер! Как звезда на небе, Мне ярче хочется светить,

И, познавая мир науки, Полезным людям хочу быть.

Перед детьми – широкая и длинная дорога жизни. В ней будет все: успехи и неудачи, победы и поражения, радости и горести, любовь и разочарования – словом, все то, что и составляет полнокровную человеческую судьбу. И, конечно, каждому хочется, чтобы в жизни было больше успешности, побед, любви, хочется прожить жизнь счастливо и ярко.

Это зависит от многих обстоятельств, но главное – от самих ребят, от их желания, старания, способностей, от умения правильно выбрать решения, особенно в переломные моменты жизни. Они должны не просто иметь багаж знаний, а уметь применять его, уметь работать в коллективе.

Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости у него организаторских и коммуникативных качеств. Необходимость научить подростков самостоятельно думать, решать, действовать и чувствовать ответственность за себя и других является частью социального заказа в области воспитания. Другими словами, следует говорить о развитии у детей способности к лидерству.

В отечественной воспитательной теории и практике в решении данной проблемы накоплен достаточно большой опыт. Такой опыт апробирован и широко используется в детских оздоровительных лагерях и центрах, где каждый ребенок, попадая в новые, отличительные от привычных для него условия, может заявить о себе как о лидере, способном вести за собой и помогать достигать определенных результатов и высот.

### Основные идеи программы:

* достижение лидерского первенства в товарищеском состязании нравственными методами и способами, стимулирование желания быть первым, полезным в нужной социально-значимой деятельности;
* идея актуальной и потенциальной успешности личности школьника в процессе самореализации;
* идея вариативности развития и самореализации личности в процессе достижения успеха;
* идея стимулирования стремления личности ученика к успеху.

В условиях внеурочной деятельности актуальность образовательной программы

«Лидер» продиктована реализацией компетентностного подхода в обучении с учетом его приоритетных направлений:

* свободный выбор воспитанниками видов и сфер деятельности;
* ориентацию на личностные интересы, потребности, способности воспитанника;
* возможность самоопределения и самореализации воспитанника;
* единство обучения, воспитания и развития;
* практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Данная образовательная программа позволяет обучающимся приобрести опыт социально-значимой деятельности, активной коммуникации.

Программа рассчитана на учащихся 6-11 классов. Срок реализации – 1 год. Годовая нагрузка – 102 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю.

***Цель программы***: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

### Задачи:

* выявлять и развивать лидерские и организаторские навыки учащихся;
* способствовать реализации творческого потенциала воспитанников;
* повышать творческую и деловую активность воспитанников;
* воспитывать «чувство локтя», ответственности за себя и других;
* создавать ситуации стимулирующие проявление лидерского потенциала.

**Формы работы**

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

* + Деловые и ролевые игры.
	+ Упражнения на взаимодействия в группе.
	+ Тренинги.
	+ Творческие задания.
	+ Конкурсы (участие в школьных, районных, областных и всероссийских).
	+ Проигрывание ситуаций.
	+ Дискуссии
	+ Встречи со специалистами и интересными людьми.
	+ Экспресс тесты и опросы.
	+ КТД.
	+ Беседы.

## Содержание программы

***«Лидерское начало»***: 22 часов

Блок включает в себя знакомство с детскими движениями, с городским программой кружка «Лидер», тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

***Организация досуговой деятельности***: 48 часа.

Разучивание массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа ведущих», составление конкурсных программ и организация КТД для старших и младших школьников, участие в акциях школ и города.

## В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы.